(4) 授業力向上(カリキュラム)支援センター

① キャリア教育研修

幼児保健指導グループ研究会

グループ員:桝岡 千晶 (こやのさと幼稚園) 高垣 里穂 (みずほ幼稚園)

高郷 祥世 (伊丹幼稚園) 岩本 理恵子 (ありおか幼稚園) 河本 梓 (稲野幼稚園) 重田 雅麻 (はなさと幼稚園) 松本 珠紀 恭子 (せつよう幼稚園) (南幼稚園) 森 坂本 圭子 大野 道子 (桜台幼稚園) (おぎの幼稚園) 北川 千栄子 (天神川幼稚園) 前田 綾花 (いけじり幼稚園) 宮口 千春 (ささはら幼稚園) 村瀬 聡美 (こうのいけ幼稚園)

担当指導主事:時村 孝完

キーワード: 教材 緊急カード アレルギー対応

1 研究テーマ

「幼児にわかりやすい保健指導は、どのようにすればよいか」

2 研究内容

(1) 教材や掲示物の情報交換

各園で実践した教材の見直しや、実演を通して意見交換を行った。

(2) 緊急カード作成

2グループに分かれ、緊急時に使用できるカードの作成を行った。

(3) おぎの幼稚園医 林 伸樹 氏による研修

1回目の講話では幼児の感染症や低身長、低体重、肥満についての講話を聴き研修を行った。

2回目はアレルギーとエピペンの使い方についての講話を聴き、その後実際にエピペン注射を発砲スチロールに打つ実習を行った。

3 成果と課題

- (1) 成果
 - ① 今回、持ち寄った教材には、視覚的支援の工夫がみられ、各々の手作りであったため、アイデアや工夫を学ぶことができた。また、他者が作った教材を見合うことで、今後の参考にすることができた。
 - ② 緊急時の役割カードは、実際に問題が生じた際に、活用できるように作成を行った。
 - ③ 園医からは、感染症やアレルギーの初期症状、診察時のポイント等幼稚園児の年齢を想定した 講話をしていただいたことで、実践の中での自身の言動をイメージして聴くことができた。また、アレルギーの話を聞き、実際に保護者フォローに役立てることができた。もしものことを想定し、エピペンを実際に打つ経験ができたことが大変良かった。

(2) 課題

- ① 幼児にわかりやすい保健指導は、視覚教材があると効果的である。今後も保健指導を実施しながら、教材の活用方法について研究する必要がある。
- ② 今年度は緊急時の役割カードを作り始めたが、時間が足りず途中で終わってしまった。来年度には完成し活用する必要がある。
- ③ これからも健康に関する知識の蓄積に励み、養護事務としての資質向上に努める必要がある。





