

## ④ 若手教員のためのスキルアップ講座

実践的・体験的な研修を実施し、若手教員の情熱・指導力・総合的な人間力の向上を図ることを目的として講座を行った。

開催日 平成29年8月1日(火)

### 道徳教育実践講座(小・中・特・高教員対象)

講師 大阪府貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏

#### 【内容】

- 1 道徳の授業における指導と評価について
  - ・ 北城陽中学校の例に学ぶ
- 2 ねらいにせまるために
  - ・ 中心発問の重要性
  - ・ 対話する(受容する・さらに問う(問い返し))
- 3 主な教材(資料)
  - ・ まどガラスとさかな
  - ・ よわむし太郎
  - ・ ブランコ乗りとピエロ



### 幼稚園保育教育研究講座①(幼稚園教員対象)

テーマ 「幼児の遊びをどのように支えるか」

講師 教育企画課 樹山 尚美 指導主事  
総合教育センター 政野 孝子 指導員

#### 【内容】

- 1 はじめに
- 2 伊丹市幼児教育の今後について
  - (1) 幼児教育の重要性
  - (2) これからの幼児教育
  - (3) 本市の幼児教育の現状
  - (4) 幼児教育の充実に向けた具体的取り組み
  - (5) 公立幼稚園の適正規模適正配置
  - (6) 幼児教育の段階的無償化
- 3 体もこころもほぐそう
  - (1) 話を聴くことを実演しよう
  - (2) 声を相手に届け、相手の声を受け取ろう
- 4 みんなで考えよう  
幼稚園教育要領について
- 5 おわりに



**ライフスキル講座（幼・小・中・特・高教員対象）**

**テーマ 「レジリエンシー（精神的回復力）を育てるライフスキル教育」**

**講師 伊丹市教育委員 川畑 徹朗 氏**

**【内容】**

- 1 セルフエスティームについて
- 2 グループワーク
  - (1) 自分の性格を表す言葉について
  - (2) お互いを紹介しあう
- 3 DVD視聴
  - (1) 薬物依存とセルフエスティームの関係について
  - (2) 薬物依存からの復帰におけるセルフエスティーム重要性について
- 4 レジリエンシーについて
- 5 グループワーク
  - (1) ストレスを感じるものについて
  - (2) ストレスを受けたときの反応について
- 6 レジリエンシーの高い子どもを育てるために



**冒険教育講座（幼・小・中・特・高教員対象）**

**テーマ 「冒険教育を活かした仲間づくり」**

**場所 稲野小学校**

**講師 総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事**  
**塩家 崇生 指導主事**

**【内容】**

- 1 冒険教育の理念について
- 2 室内型冒険教育  
「ネームトス」「信頼ゲーム」「フープリレー」  
「みんなのっかれ」「キャッチ」



**国語科指導実践研修講座（小学校教員対象）**

**講師 総合教育センター 山田 恵子 コンサルタント**

**【内容】**

- 1 国語科の目標（学習指導要領）について
- 2 説明文の指導にあたって
- 3 説明文を教えるか、説明文で教えるか
- 4 対話活動について
- 5 ペア対話の三つの条件
- 6 説明文に挑戦



**幼稚園保育教育研究講座②(幼稚園教員対象)**

**テーマ 「保育実践のためのグループ討議」**

**講師 学校指導課 和田 法子 指導員  
足立 恵子 指導員  
山下 邦子 指導員**

**【内容】**

- 1 心を整える  
ストレッチ、呼吸法
- 2 保育実践のためのグループ討議  
「自分の嫌いなところ」「ポジティブに考える」



**ICTを活用した教科指導研修講座(小教員対象)**

**講師 総合教育センター 増田 朋之 指導主事  
教育情報化グループ 西中 明人 指導員**

**【内容】**

- 1 ICTを活用した教科指導について
  - (1) 小学校学習指導要領から
  - (2) ICTはどんな時に使えるのか
  - (3) ICTの種類
  - (4) 「わかる」授業作りのために
    - ・教師が使う活用例
    - ・子どもたちが使う活用例
  - (5) まとめ
- 2 グループ討議
  - (1) ICTの活用実践例
  - (2) 目的に合わせた使い方
  - (3) 発表

