

### ③ 理科実験講座

理科に関する児童生徒の興味・関心を喚起し理科好きな児童生徒の育成をめざすために、理科教育に造詣の深い講師を招き、観察実験に必要な教具の作成や、授業のスキルアップの場となる講座を開催した。

**第1回 平成29年5月30日(火)**

**講師 伊丹市昆虫館 坂本 昇 副館長  
前畑 真実 研究員**

**テーマ 「チョウの飼育方法と観察のポイント、校庭・園庭で観察できる昆虫」**

#### 【内容】

- 1 ナミアゲハ・クロアゲハ・ナガサキアゲハの見分け方
- 2 アゲハの飼育講習会 「かんさつとかい方」(プレゼンテーション)
  - (1) 卵から成虫になるまで
  - (2) 飼育道具
  - (3) 観察のポイント
  - (4) 幼虫の飼育の仕方
  - (5) 脱皮の確認方法
  - (6) さなぎの様子
  - (7) 羽化の様子[成虫]
- 3 体験実習 チョウの卵採集
- 4 自然のきびしさ 質問コーナー



**第2回 平成30年1月11日(木)**

**講師 兵庫県立阪神昆陽高等学校 尾原 周治 校長**

**テーマ 「小学校理科における実験小ネタ集」**

#### 【内容】

- 1 光の実験 (色の三原色)
- 2 火を使った実験 (砂糖による粉塵爆発)
- 3 うがい薬を使った実験
- 4 塩化ビニールを使った静電気の実験
- 5 磁石を使った実験



第3回 平成30年2月27日(火)  
講師 伊丹市立花里小学校 吉本 潤 教諭  
兵庫県立阪神昆陽高等学校 石橋 千恵 教諭  
香川 知慶 教諭

テーマ 「ものの溶け方」

【内容】

- 1 公開授業  
「ものの溶け方」
- 2 事後研究会
  - (1) 物が溶ける定義について
    - ①物が水和した状態＝溶けた
    - ②水和していると、基本的にその溶液はにごらない
  - (2) 物が溶ける量を決める要因について
    - ①水の質量
    - ②溶液の温度
    - ③溶質と溶媒の誘電率（極性の差）
  - (3) 身近な物の溶解度について

