

④ ミドルリーダー養成研修

ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材の育成をめざし、幼・小・中・高等学校の教員からなる44人の研修員を対象に研修を実施した。

【3年次】

第1回 平成29年5月26日(金) ※1年次と合同

- 1 講話 「中堅教員に求められること」
講師 学校教育部 村上 順一 部長
- 2 演習 傾聴スキル1
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 「中堅教員に求められること」
- (1) 世の中の動向
 - (2) 子どもにつけるべき力
 - (3) 伊丹の教育課題
 - (4) 中堅教員に求められるもの
- 2 傾聴スキル1
- (1) 受容
 - (2) 繰り返し
 - (3) 明確化

第2回 平成29年6月8日(木)

- 演習 「ポスター作成に向けたグループ協議」
講師 総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹



【内容】

演習「ポスター作成に向けたグループ協議」

学校園でのミドルリーダーとしての実践報告をポスターにまとめるための協議を行った。

第3回 平成29年10月19日(木)

- 演習 「ポスターセッションに向けた中間発表」
講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹



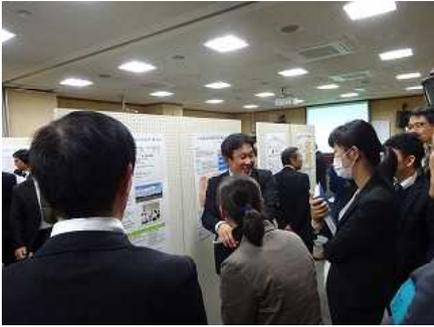
【内容】

演習「ポスターセッションに向けた中間発表」

学校園でのミドルリーダーとしての実践報告をポスターにまとめ、中間発表をした。その後、グループ協議を行い、修正を加えた。

第4回 平成30年1月19日(金)

演習 「ポスターセッション」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

演習「ポスターセッション」

3年次研修員が各学校園での取組について、ポスターセッション形式で発表し、1年次研修員等と交流した。

第5回 平成30年2月16日(金)

演習 まとめ
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 3年間の振り返り
- 2 修了証授与
- 3 まとめ

【1年次】

第1回 平成29年5月26日(金) ※3年次と合同

- 1 講話 「中堅教員に求められること」
講師 学校教育部 村上 順一 部長
- 2 演習 傾聴スキル1
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 「中堅教員に求められること」
- (1) 世の中の動向
 - (2) 子どもにつけるべき力
 - (3) 伊丹の教育課題
 - (4) 中堅教員に求められるもの
- 2 傾聴スキル1
- (1) 受容
 - (2) 繰り返し
 - (3) 明確化

第2回 平成29年6月1日(金)

事例研究 「地域対応」

講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹



【内容】

事例研究；「地域対応」

地域からの苦情の事例をもとに、早期発見、早期対応、報告・連絡・相談、コミュニケーション能力や地域との連携について、研修を深めた。

第3回 平成29年7月31日(月)

演習 「授業視聴後の指導助言について」

講師 総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事



【内容】

演習「授業視聴後の指導助言について」

初任者の指導案、授業DVDを視聴後、初任者の意欲向上、授業力向上につながる指導助言について協議した。

第4回 平成29年8月18日(金)

演習 「MBTI」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

演習「MBTI」
「MBTI」を活用し、自己理解や他者理解の演習を行った。

第5回 平成29年8月18日(金)

演習 「傾聴スキル2」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

演習「傾聴スキル2」
課題をもとに、傾聴スキルの演習を行った。

第6回 平成29年11月16日(木)

演習 「サービス規律と教職員の勤務時間の適正化」
講師 職員課 福本 恭 指導主事
総合教育センター 八東 伸明 副主幹



【内容】

演習「サービス規律と教職員の勤務時間の適正化」
ミドルリーダーとしてサービス規律や勤務時間の適正化について、事例をもとに研修を深めた。

第7回 平成30年1月19日(金)

演習 「ポスターセッション」

講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

演習「ポスターセッション」

3年次研修員が各学校園での取組について、ポスターセッション形式で発表し、1年次研修員等と交流した。