

1 職務研修

(1) トップリーダー研修

学校管理職（校長・教頭）として求められる学校運営能力や危機管理能力等のさらなる向上を図り、使命感と識見を高めるため、専門的・実践的な研修を実施した。

第1回 平成29年7月24日（月） 28人

講話：「習得での『主体的・対話的で深い学び』とは～『教えて考えさせる授業』による学力向上～」

講師：東京大学大学院 教授 市川 伸一 氏



【内容】

- 1 新学習指導要領の特徴
 - ・基本的には、現行の学習指導要領の流れ
 - ・実効性を高めるためのカリキュラム・マネジメント、アクティブ・ラーニング
- 2 アクティブ・ラーニングについて
 - ・背景
 - ・アクティブ・ラーニングの実例
- 3 「教えて考えさせる授業」の提案
 - ・趣旨は「理解」にある
 - ・断片的な知識や解法の機械的暗記からの脱却
 - ・知識の関連づけ
- 4 演習

第2回 平成29年7月28日（金） 32人

講話：「元気な学校を創る ～職員の職能成長とカリキュラム・マネジメント～」

講師：奈良教育大学 准教授 赤沢 早人 氏



【内容】

- 1 新学習指導要領と学校教育の方向性
 - ・育成を目指す資質・能力
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・社会に開かれた教育課程
- 2 カリキュラム・マネジメントの定義
 - ・各種行政文書より
 - ・教育課程経営とカリキュラム・マネジメント
 - ・教育課程の種類
 - ・教育目標実現のための教育課程編成
 - ・カリキュラム・マネジメントの全体像
- 3 カリキュラム・マネジメントの実施
 - ・カリキュラム・マネジメントの諸局面
 - ・カリキュラム・マネジメントと学校組織
 - ・教職員のベクトルを揃える
- 4 演習

第3回 平成30年1月29日（月）30人

講話：「学校における学力向上の取り組み」

講師：三田市立三田小学校 校長 中野 文雄 氏



【内容】

- 1 学校の概要
- 2 学力向上についての本校の課題
- 3 学力向上のための取り組み