

2 研修

(1) 職務研修・一般研修

1 事業目的

本市教育の喫緊の課題である児童生徒の「学力および学習意欲の向上」、教員の「指導力向上」等のため、教職員を対象とした各種研修を実施することにより、教職員の資質向上を図る。

2 実施方針

- (1) 「学力向上」に向けた学習指導に資する研修の充実
- (2) 教職経験に応じた研修の充実
- (3) 次期学習指導要領に対応した研修の充実
- (4) 今日的課題の解決及び教職員のニーズに応じた研修の充実

3 実施内容

(1) 「学力向上」に向けた学習指導に資する研修の充実

教職員のニーズや国の動向を踏まえ、「授業力向上講座」を年間4回実施し、教職員の授業力向上につなげる。内容としては、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）のある授業づくりや言語活動等の実践的な取組についての研修とする。

(2) 教職経験に応じた研修の充実

教職員のライフステージに応じて、「初任者研修」、「ミドルリーダー養成研修」、「トップリーダー研修」を実施する。「初任者研修」では、接遇や授業力向上、学級経営をテーマとして年間3回実施する。また、初任者訪問指導を年間2回実施するとともに、必要に応じて指導主事や授業力向上（カリキュラム）支援センターコンサルタントによる継続支援を実施する。

「ミドルリーダー養成研修」では、1年次を「ミドルリーダーとしての個人の資質向上」をテーマに年間7回、3年次を「学校園現場での実践や活用」をテーマに年間5回実施し、学校園経営参画力の育成を目指す。

「トップリーダー研修」では、管理職の資質向上を目指し、カリキュラム・マネジメントや人材育成等をテーマに年間3回実施する。

(3) 次期学習指導要領に対応した研修の充実

国の動向を踏まえた研修を「授業力向上講座」や「トップリーダー研修」等で実施する。

(4) 今日的課題の解決に資する研修の充実

今日的課題の解決に資する研修としては、「キャリア教育研修」、「道徳教育実践講座」及び「小学校外国語活動実践講座」を実施する。「キャリア教育研修」では、国の動向を踏まえ、各校園における意図的・体系的なキャリア教育の推進を目指す。「道徳教育実践講座」では、道徳の教科化に向け、評価のあり方や実際の授業について、講義・ワークを通じた研修を年間3回実施する。「小学校外国語活動実践講座」では、国の動向や指導の具体について、講義・ワークを通じた研修を実施するとともに、学校指導課と合同で出前講座を実施する。

4 成果と課題

(1) 成果

- ・学校園のニーズ等をふまえた著名な講師を招聘し、研修を実施することができた。

- ①第1回トップリーダー研修 東京大学大学院 教授 市川 伸一 氏
- ②第2回授業力向上講座 國學院大學 教授 田村 学 氏
- ③キャリア教育研修 文部科学省初等中等教育局教育課程課
教科調査官 長田 徹 氏

- ④第3回こころの理解講座 早稲田大学 教授 河村 茂雄 氏

- ・主体的・対話的で深い学びのある授業改善に向けた研修を実施し、具体的な指導法について研修を深めることができた。(トップリーダー研修1回、授業力向上講座3回)
- ・初任者、2年次、3年次、ミドルリーダー、トップリーダーと教職経験に応じた研修を実施し、教職員のライフステージに応じた研修を実施することができた。
- ・新学習指導要領に応じた研修を実施し、指導法や組織体制の改善方法等について考察する機会とすることができた。(トップリーダー研修2回、授業力向上講座3回)
- ・各研修において、演習や協議を取り入れた研修を実施し、具体的な指導法、新たな手法や視点を知る機会とすることができた。

(2) 課題

- ・今後も、国の動向等に注視しながら、多くの教員が参加できる講師、研修内容を協議し、具体的な授業実践・教育実践につながる講座を設定していく必要がある。
- ・教員の世代交代が進むと同時に、学校内における教員の世代間のバランスが変化し、教育に関わる様々な経験や知見の継承が課題となる中で、教職員のニーズをふまえた研修を今後も継続していく必要がある。
- ・本市が課題としている「主体的・対話的で深い学びのある授業」づくりに向けた授業改善や「振り返り」の徹底に繋がる研修を実施する必要がある。
- ・ニーズに応じた講師を招聘するため、早い時期に計画し、講師と日程調整を行う必要がある。

5 平成29年度主な研修講座

(1) 職務研修

①管理職研修

充 トップリーダー研修(校長・教頭等対象) 3回

第1回 7月24日(月) 28人(校長対象)

講話:「習得での『主体的・対話的で深い学び』とは～『教えて考えさせる授業』による学力向上～」

講師:東京大学大学院 教授 市川 伸一 氏

第2回 8月17日(水) 32人(教頭対象)

講話:「元気な学校を創る

～職員の職能成長とカリキュラム・マネジメント～」

講師:奈良教育大学 准教授 赤沢 早人 氏

第3回 1月29日(月) 30人(教頭対象)

講話:「学校における学力向上の取組について」

講師:三田市立三田小学校 校長 中野 文雄 氏

②経年研修

- 初任者研修 3回

充 初任者研修（市関係）

第1回 4月26日（火） 53人

講話①：「伊丹の教育の学力と体力の現状について」

講師：木下 誠 教育長

研修①：「フレッシュ好感度UP術」

講師：ウイングステーション 代表 奥田 和佐子 氏

講話②：「サービスと教職員倫理について」

講師：植松 俊二 管理部職員課長

講話③：「情報モラル・情報セキュリティについて」

講師：総合教育センター 増田 朋之 指導主事

講話④：「先輩教員からのメッセージ」

講師：総合教育センター 八束 伸明 副主幹

時村 孝完 指導主事

グループ協議：「こんな教職員になりたい」

第2回 8月1日（火） 399人

若手教員のためのスキルアップ講座への参加

第3回 1月30日（火） 47人

センター教育フォーラムへの参加

訪問指導 2回

第1回 5月22日（月）～6月30日（金） 52人

第2回 10月16日（月）～11月30日（木） 47人

人権教育研修会 1回

第1回 8月21日（月） 96人

講話①：「学校教育に願うこと」

講師：田中 章子 伊丹市人権教育指導員

班別協議①：「同和問題との出会い」

班別協議②：「教師として気づく人権課題とは」

全体会

講話②：「若い先生に期待すること」

講師：池田 千津美 伊丹市人権教育指導員

第2回 3月1日（木） 84人

講話：「子どもの人権と教育～はぐくもう『3つの自尊感情』～」

講師：大阪成蹊大学 教授 園田 雅春 氏

○ 2年次研修 2回 対象者44人

採用2年次の教員が、授業研究や情報交流をとおして研修意欲を高め、実践的指導力と使命感を培う。

2年次研修は、教材研究の視点や授業づくりの基礎について学び、授業力の向上を図る。

【全体研修】1回、【指導法研究】1回

第1回（全体研修） 7月25日（火） 43人

内容：(1)研修の概要説明

(2)グループ研修の計画

(3)第2回研修の日程調整

第2回（グループ別指導法研究）

8月3日（木）	高等学校グループ	2人
8月24日（木）	小学校2学年Bグループ	3人
8月28日（月）	小学校4学年Bグループ	3人
8月30日（水）	小学校1学年Aグループ	3人
8月30日（水）	中学校英語科グループ	3人
8月31日（木）	小学校2学年Aグループ	3人
8月31日（木）	小学校4学年Aグループ	4人
9月6日（水）	小学校1学年Bグループ	3人
9月12日（火）	小学校3学年Aグループ	4人
10月5日（木）	小学校3学年Bグループ	3人
10月5日（木）	中学校社会・保健体育グループ	2人
10月12日（木）	中学校国語グループ	2人
10月19日（木）	幼稚園グループ	2人
10月23日（月）	中学校数学・理科・技術グループ	3人
10月26日（木）	小学校5学年グループ	4人

○ 3年次研修 2回 対象者72人

採用3年次の教員が、課題研究や情報交流をとおして研修意欲を高め、実践的指導力と使命感を培う。

3年次研修は、自己の教育課題について研修を深め、教員としての資質向上を図る。

【課題別研修会】1回、【課題別協議】1回

第1回 各自の取組課題にそって総合教育センターで実施する夏季研修講座を選択し
のべ受講者数 110人

第2回 8月18日（金） 60人

- 内容：(1)研修の概要説明
(2)グループ別討議（課題選択の理由、夏季休業中の取組）
(3)全体交流
(4)グループ別討議（今後の取組について）
(5)まとめ

場所：スワンホール 3階 多目的室

■ 3年次ミドルリーダー養成研修 5回

第1回 5月26日（金） 28人

講話：「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」

講師：学校教育部 村上 順一 部長

演習：「傾聴スキル1」

講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏

第2回 6月8日（木） 25人

演習：ポスター作成に向けたグループ協議

講師：総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹

第3回 10月19日（木） 24人

演習：ポスターセッションに向けた中間発表

- 講師：総合教育センター 八束 伸明 副主幹
- 第4回 1月19日(金) 29人
演習：ポスターセッション
- 第5回 2月16日(金) 28人
演習：ポスターセッション振り返り

〔 充 〕 1年次ミドルリーダー養成研修 7回

- 第1回 5月26日(金) 28人
講話：「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」
講師：学校教育部 村上 順一 部長
演習：「傾聴スキル1」
講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第2回 6月1日(木) 26人
演習：「地域対応」
講師：伊丹市立総合教育センター 八束 伸明 副主幹
- 第3回 7月31日(月) 25人
演習：「若手教員に向けての指導助言」
講師：伊丹市立総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事
- 第4回 8月18日(金) 27人
演習：「MBTI」
講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第5回 8月18日(金) 26人
演習：「傾聴スキル2」
講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第6回 11月16日(木) 30人
演習：「服務規律と教職員の勤務時間の適正化」
講師：職員課 福本 恭 指導主事
総合教育センター 八束 伸明 副主幹
- 第7回 1月19日(金) 27人
演習：ポスターセッション
講評：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏

(2) 一般研修

①教科等研修

教科等研修講座（各教科1回以上実施）

教科等：国語（小・中）、社会（小・中）、算数・数学

理科（小・中）、外国語活動・英語、道徳（小・中）

小学校国語 1月30日（火） 36人

内容：授業公開 4年下「初雪のふる日」

授業者：伊丹市立荻野小学校 山下 拓志郎 教諭

小学校算数 10月26日（木） 27人

内容：授業公開および事後協議「一人一人の子どもを大切にした算数の授業づくり」

- 授業者：伊丹市立瑞穂小学校 宮口 久希 教諭
 小学校社会 12月7日（木） 15人
 内容：講話・ワークショップ「新学習指導要領を踏まえた社会科授業づくり」
 講師：伊丹市立緑丘小学校 井上 和也 教諭
 2月15日（木） 25人
 内容：1 授業研究「伊丹市のうつりかわり」
 2 事後協議
 講師：兵庫教育大学 副学長 米田 豊 氏
 アドバイザー：伊丹市立緑丘小学校 井上 和也 教諭
- 小学校理科 10月19日（木） 24人
 内容：講話「理科授業の基本的なポイント～授業記録から～」
 講師：伊丹市立笹原小学校 正木 康浩 教諭
- 小学校外国語活動 8月22日（火） 20人
 内容：講話・演習「子どもが英語を話す授業のつくり方」～平成28年度大学と連携した英語指導力向上事業」について
 講師：伊丹市立笹原小学校 池田 真千子 教諭
- 小学校道徳 1月25日（木） 26人
 内容：1 授業研究「友情とは」
 2 事後協議
 講師：伊丹市立花里小学校 吉本 潤 教諭
- 中学校国語 10月30日（月） 13人
 内容：1 授業研究：「竹取物語」
 生徒が主体的に活動する音読について
 2 事後協議
 授業者：伊丹市立荒牧中学校 二宮 啓二 教諭
- 中学校数学 2月20日（火） 7人
 内容：講話および演習「活用する力を伸ばす授業の工夫」
 講師：伊丹市立北中学校 長谷 慎一 教諭
- 中学校社会 12月5日（火） 13人
 内容：1 授業研究：「北海道の農業と酪農」
 地理好きを育てるための地理の授業について
 2 事後協議
 講師：伊丹市立西中学校 岡久 友香 教諭
- 中学校理科 2月13日（火） 7人
 内容講話：「理科における主体的・対話的な授業研究～授業記録からふりかえる～」
 講師：伊丹市立西中学校 伊藤 克彦 教諭
- 中学校英語 2月6日（火） 12人
 内容：1 授業研究：「LESSON 7 Presentation NEW CROWN2 -ENGLISH SERIES-」
 2 事後協議
 講師：伊丹市立天王寺川中学校 奥村 優一 教諭

中学校道徳

第1回 7月18日(火) 16人

内容：ワークショップ「特別の教科 道徳における評価について」

講師：伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭

第2回 10月10日(火) 9人

内容：ワークショップ「特別の教科 道徳における評価について②」

講師：伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭

充 授業力向上講座 4回

国語と算数・数学の2教科を中心に、思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動の充実やノート指導等の授業改善の手法を、講義・ワークをとおして身に付ける。

第1回 7月31日(月) 46人

講話：「今求められる学力とその指導・評価」

講師：京都大学大学院 准教授 石井 英真 氏

第2回 8月2日(水) 93人

講話：「主体的・対話的で深い学びー思考ツールの活用などを通してー」

講師：國學院大學 教授 田村 学 氏

第3回 8月4日(金) 85人

講話：「国語科の授業づくりにおける板書と発問」

講師：立命館小学校 教諭 宍戸 寛昌 氏

第4回 2月22日(木) 28人

講話：「深い学びを実現する授業づくりについて」

講師：関西大学初等部 教諭 尾崎 正彦 氏

※台風の影響により、平成30年2月22日(木)に延期

理科実験講座 3回

理科教育に造詣の深い講師を招き、観察実験に必要な教具の作成や、授業のスキルアップの場とすることで、理科に関する児童生徒の興味・関心を喚起し理科好きな伊丹っ子の育成をめざす。

第1回 5月30日(火) 39人

講話・観察実習：「チョウの飼育方法と観察のポイント、

校庭・園庭で観察できる昆虫」

講師：伊丹市昆虫館 副館長 坂本 昇 氏

研究員 前畑 真実 氏

第2回 1月11日(木) 23人

「小学校理科における実験小ネタ集」

講師：兵庫県立阪神昆陽高等学校 校長 尾原 周治 氏

第3回 2月27日(火) 27人

授業公開・事後研究会：5年「ものの溶け方」

授業者：伊丹市立花里小学校 吉本 潤 教諭

講師：兵庫県立阪神昆陽高等学校 石橋 千恵 教諭

香川 知慶 教諭

充 道徳教育実践講座 3回

道徳教育の目標、内容、指導方法について充実を図るため、道徳教育を系統立てて進めるための方法、教材研究等に関する講座を実施する。

第1回 8月1日(火) 111人

講話：こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか?～①

講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏

第2回 8月1日(火) 111人

講話：こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか?～②

講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏

第3回 2月27日(火) 13人

ワークショップ：考え、議論する道徳の実現に向けて
～授業と教材研究の進め方～

講師：学校指導課 甲斐公美子 指導主事

〔充〕 小学校外国語活動実践講座 2回

言語や文化に対する体験的な理解、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむため、具体的な教材や授業展開を紹介し、教員の英語指導力向上を図る。

第1回 12月1日(金) 48人

公開授業・研修会「小学校外国語教育の充実に向けて」
～早期化・教科化に備えるために～

授業者：伊丹市立有岡小学校 HRT 増田 一樹 教諭

JTE 中村 雅美 英語指導補助員

講師：大阪樟蔭女子大学 教授 菅 正隆 氏

第2回 1月9日(火) 146人

講演：「新学習指導要領移行に向けて今、何をすべきか」

講師：国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官

文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官

直山 木綿子 氏

中・高等学校英会話実践講座 2回

国の英語教育の動向を踏まえ、市内英語科教員の英語力及び指導力の向上を図るため、実践及び演習を中心とした研修を実施する。

第1回 8月3日(木) 12人

講話及び演習：「教室で利用したい英語音声学」

講師：京都産業大学 教授 川越 いつえ 氏

第2回 12月22日(金) 26人

講話及び演習：「英語教育はどう変わっていくのか～新学習指導要領から見えてくる方向性について～」

講師：関西大学 教授 竹内 理 氏

教科等指導員会 1回

5月18日(木) 11人

講師：総合教育センター 後藤 猛虎 所長

教科等：国語（小・中）、社会（小・中）、算数・数学
理科（小・中）、外国語活動・英語、道徳（小・中）

②専門研修

人権教育研修 1回

本市の人権に関する喫緊の教育課題をふまえ、教員自身の人権感覚を磨くとともに、子どもたちに人権感覚を育む人権教育の在り方について理解を深める。

10月24日（火） 49人

講話：「性的マイノリティ/LGBTについての理解
～教育に携わる人々が知っておくべきこと～」

講師：大阪府立大学 教授 東 優子 氏

幼児教育研修 1回

幼稚園、こども園、保育所（園）における教育の課題を捉えた講義や実技研修、演習などの実践的な講座を実施し、日々の保育に役立つ実践的な研修とする。

12月21日（木） 38人

講話：「乳幼児期の姿勢・動作の課題と保育で保障したい経験」

講師：武庫川女子大学 講師 大和 晴行 氏

※台風の影響により、平成29年12月21日（木）に延期

特別支援教育研修 2回

特別支援教育に関する今日的かつ基本的な内容の研修をもつことにより教職員の資質を高める。

第1回 8月8日（火） 90人

講話：「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり」

講師：関西国際大学 准教授 百瀬 和生 氏

第2回 8月9日（水） 79人

講話：「学校園における合理的配慮の実際」

講師：関西学院大学 教授 丹羽 登 氏

若手教員のためのスキルアップ講座 1回

授業づくりや学級経営などについて、実践的・体験的な研修をとおして、若手教員の指導力の向上を図る。

8月1日（火） 399人

道徳教育実践講座① 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか？～①」 講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏	道徳教育実践講座② 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「こころを育む～道徳の授業で何を深めるのか？～②」 講師：貝塚市立南小学校 校長 川崎 雅也 氏
幼稚園保育教育講座① 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「幼児の遊びをどのように支える	ライフスキル教育講座 対象：幼稚園・こども園、小・中・高等・特別支援学校教員

か) 講師：教育企画課 樹山 尚美 指導主事 総合教育センター 政野 孝子 指導員	テーマ：「レジリエンシー（精神的回復力） を育てるライフスキル教育」 講師：伊丹市教育委員 川畑 徹朗 氏
冒険教育講座① 対象：小学校教員 テーマ：「冒険教育を活かした仲間づくり」 講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事 塩家 崇生 指導主事	国語科指導実践研修講座 対象：小学校教員 テーマ：「生徒理解を深めるための事例研究」 講師：授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
幼稚園保育研究講座② 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「保育実践のためのグループ討議」 講師：学校指導課 山下 邦子 指導員 足立 恵子 指導員 和田 法子 指導員	ICTを活用した教科指導研修講座 対象：中学校教員 テーマ：「ICTを活用した授業改善」 講師：総合教育センター 増田 朋之 指導主事 教育情報化グループ 西中 明人 指導員
冒険教育講座② 対象：幼稚園・こども園、中・高等・特別 支援学校教員 テーマ：「冒険教育を活かした仲間づくり」 講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事 塩家 崇生 指導主事	

③教育課題研修

〔充〕 キャリア教育研修 1回

幼稚園から高等学校までの発達段階に応じたキャリア教育のあり方について理解を深める。
8月9日（水）51人
講話：「学校の良さを進化させるキャリア教育」
講師：文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田 徹 氏

こころの理解講座 3回

子ども理解、保護者理解を促進し、人間関係づくりを円滑にするための手法について、経験豊富な講師を招聘し、カウンセリング心理学に基づいた実践を学ぶ。

第1回 8月4日（金） 116人

講話：「不登校の対応と未然防止」

講師：吉備国際大学 教授 津川 秀夫 氏

第2回 3月2日（金） 22人

講話：「いじめ防止基本方針の改定をふまえた『いじめ問題』の理解と対応について」

講師：関西外国語大学 教授 新井 肇 氏

※台風の影響により、平成30年3月2日（金）に延期

第3回 8月25日(金) 205人

講話：「Q-Uを活用した学級集団づくり」

講師：早稲田大学 教授 河村 茂雄 氏

※参加者数多数のため、中央公民館で実施

コーチング（体罰防止）に関する研修 1回

平成24年度に発生した大阪市立高等学校での部活動における体罰事件をきっかけに、本市においては、平成25年度、全教職員に対して体罰根絶に関する研修を実施した。今年度も引き続き、体罰についての認識を再確認させるとともに、部活動だけでなくすべての教育活動において体罰が起こらないような学校風土づくりをめざした研修会を実施する。

第1回 11月10日(金) 9人

講話・ワーク：「新しい時代にふさわしい運動部活動」

講師：大阪体育大学 教授 土屋 裕睦 氏

※第1回トワイライト研修との合同開催

学校パワーアップ研修 1回

学校園において、効果的な校内研修を実現するための手法を身に付ける。

経験豊富な講師を招聘し、実践的・体験的に学ぶことをとおして、教員が校内研究の持ち方、活性化する手立てを身に付ける。

8月2日(水) 41人

講話：「校内研究活性化に向けて」

講師：兵庫県立教育研修所 寺戸 武史 主任指導主事

伊丹市ピアサポートプログラム（冒険教育）研修 4回

冒険教育の理念と手法を広め、仲間づくりや学級づくりに活かすために研修会を実施する。
若手教員のためのスキルアップ講座

8月1日(火) 51人

演習：冒険教育を活かした仲間づくり

場所：伊丹市立稲野小学校

講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事

総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

冒険教育安全講習会

6月12日(月) 20人

場所：伊丹市立花里小学校

講師：総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

冒険教育研修会

6月27日(火) 58人

場所：伊丹市立花里小学校

講師：総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

11月16日(木) 24人

場所：伊丹市立花里小学校

講師：総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

④啓発研修

○ 教育フォーラム 1回

主体的に研究を進めているグループ等の発表をとおして、教員として必要な資質等について学ぶとともに、自己研鑽を継続する必要性に気づく機会とする。

テーマ「子どもが意欲的に取り組む保育・授業づくり」

1月30日(火) 59人

内容

(1) 研究発表

- ①小学校授業研究会 伊丹市立花里小学校 吉本 潤 教諭
- ②小学校外国語 伊丹市立笹原小学校 池田 真千子 教諭

(2) グループ討議・まとめ

※第3回初任者研修との合同開催

○ 保護者と教師のための講演会 1回

直面する現代の様々な教育課題について保護者と教員がともに考え見つけ直す機会とするため、各界の専門家や実践家を講師として招聘した講演会を実施する。

伊丹市PTA連合会、2教職員組合、兵庫県民大学、伊丹市教育委員会の主催事業とする。

8月17日(木) 306人

講演：「職人力 ～パティシエは世界一幸せな仕事～」

場所：伊丹アイフォニックホール

講師：T o s h i Y o r o i z u k a オーナーシェフ 鎧塚 俊彦 氏

○ 指導主事出前講座

「家庭学習のへや」啓発講座

9月14日(木) 25人

対象：保護者

場所：伊丹市立鈴原小学校

講師：総合教育センター 増田 朋之 指導主事

ピアサポート(冒険教育)プログラム

8月3日(木) 90人

場所：伊丹市立有岡小学校

講師：総合教育センター 塩家 崇生 指導主事

小学校外国語出前講座 18校560人

8月21日(月) 笹原小学校 38人、鴻池小学校 31人

8月22日(火) 有岡小学校 34人、昆陽小学校 30人

8月23日(水) 桜台小学校 35人、瑞穂小学校 31人、池尻小学校 30人

8月24日(木) 花里小学校 22人、摂陽小学校 23人

伊丹小学校 46人、天神川小学校 35人

8月25日(金) 緑丘小学校 34人

8月28日(月) 南小学校 44人

8月30日(水) 伊丹特別支援学校 28人

10月4日（水）荻野小学校 32人
11月1日（水）神津小学校 15人
11月8日（水）稲野小学校 32人
12月21日（木）鈴原小学校 20人

○ エジソンくらぶ・ガリレオくらぶ

企業関係者や専門機関職員、教職員等の豊富な知識や経験を活用した実験や観察等の科学的体験をとおして、子どもたちの理科に対する興味関心を高め、理科好きな子どもを育む。

講師：三菱電機(株)人材開発センター職員、伊丹市立こども文化科学館職員、

兵庫県立阪神昆陽高等学校職員、伊丹市昆虫館職員、伊丹市内教員、ボランティア等
<エジソンくらぶ>（小学1～3年生対象） 5回

・身近なものを使った実験や観察をする。

第1回 7月15日（土） 「ひみつの手紙」 63人
第2回 7月27日（木） 「熱の伝わり方」 66人
第3回 8月24日（木） 「星のふしぎ」 61人
第4回 10月28日（土） 「こん虫の体のつくりを学ぼう」 61人
第5回 1月13日（土） 「じ石にくつつくもの」 60名

<ガリレオくらぶ>（小学4～6年生対象） 5回

・理科の実験器具を用いた実験や観察をする。

第1回 7月8日（土） 「光の不思議」 45人
第2回 8月3日（木） 「極低温の世界」 40人
第3回 8月23日（水） 「モーターの振動で動く動物」 36人
第4回 10月14日（土） 「科学おもしろ実験」 36人
第5回 2月3日（土） 「炎のミラクルイリュージョン」 42人