

3 調査研究

ミドルリーダー養成研修カリキュラム開発

1 事業目的

ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材を育成するためのカリキュラムを検証し、充実させる。

2 実施方針

- (1) ミドルリーダーに求められる教育課題を踏まえた系統的・体系的な研修の充実
- (2) 事例研究やグループワークを取り入れた研修の充実
- (3) 教員や学校現場のニーズ・変化に応じた研修カリキュラムの検証と充実

3 成果と課題

(1) 成果

- ・ 異校種・他校園の教員との協議を重ねる中で、広い視点で考えることができるようになってきた。
- ・ ミドルリーダー養成研修員の3年次と1年次が合同で研修を受けることにより3年次は先輩としての意識を高めることができた。
- ・ 3年次ミドルリーダーについては、3年間の研修から、考えるときの視点が、自身の学級経営のことといった個人の資質向上という視点から、若手の育成や職場環境のことといった学校組織としての視点への変容が見られるようになってきた。
(平成30年3月末現在 1年次 7回189人・3年次 5回134人)

(2) 課題

- ・ ミドルリーダー養成研修について、1年次と3年次が同年度に実施する初めての年度であるため、日程のことや講師のこと、研修内容について、継続した検証が必要である。

4 実施状況

3年次ミドルリーダー養成研修 5回

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 第1回 | 5月26日(金) 28人 |
| | 講話:「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」 |
| | 講師: 学校教育部 村上 順一 部長 |
| | 演習:「傾聴スキル1」 |
| | 講師: 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏 |
| 第2回 | 6月8日(木) 25人 |
| | 演習: ポスター作成に向けたグループ協議 |
| | 講師: 総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹 |
| 第3回 | 10月19日(木) 24人 |
| | 演習: ポスターセッションに向けた中間発表 |
| | 講師: 総合教育センター 八束 伸明 副主幹 |
| 第4回 | 1月19日(金) 29人 |
| | 演習: ポスターセッション |
| 第5回 | 2月16日(金) 28人 |
| | 演習: ポスターセッション振り返り |

1年次ミドルリーダー養成研修 7回

- | | |
|-----|-------------------------------|
| 第1回 | 5月26日(金) 28人 |
| | 講話:「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」 |
| | 講師: 学校教育部 村上 順一 部長 |
| | 演習:「傾聴スキル1」 |
| | 講師: 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏 |
| 第2回 | 6月1日(木) 26人 |
| | 演習:「地域対応」 |

- 第3回 講師：伊丹市教育委員会指導主事等
7月31日(月) 25人
演習：「若手教員に向けての指導助言」
- 第4回 講師：伊丹市教育委員会指導主事等
8月18日(金) 27人
演習：「MBTI」
- 第5回 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
8月18日(金) 26人
演習：「傾聴スキル2」
- 第6回 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
11月16日(木) 30人
演習：「服務規律と教職員の勤務時間の適正化」
講師：職員課 福本 恭 指導主事
総合教育センター 八東 伸明 副主幹
- 第7回 1月19日(金) 27人
演習：ポスターセッション