

(5) 啓発研修

① 総合教育センターだより「時計台」

1 趣旨

教育をとり巻く最新の情報を積極的に発信することにより、教職員全体の資質の向上を図るとともに市民等の教育への関心や理解を高める。

2 内容

(1) 発行頻度

月1回発行

(2) 発信形態

① 紙媒体

② 全教職員対象のメール送信

※①②の発信先

各学校園教職員、教育委員会事務局職員、市役所庁内職員、市議会議員、PTA関係者
兵庫県教育委員会(関係部署)、他市町教育研究所

③ ホームページ

(3) 内容

	巻頭言	記事(◎：特集)
4月	「アイメッセージ」	◎年度はじめの学級経営のポイント ～「学級」と「授業」のルールづくり～ ・平成29年3月議会での質問から
5月	「パッチング・ケア」	◎通常学級にいる配慮を要する子どもへの対応 ・カリキュラムセンターへようこそ！
6月	「正しい叱られ方」	◎学習指導の改善・充実に向けて ～平成28年度全国学力・学習状況調査から～算数・数学編 ・家庭学習のすすめ
7月	「強み」を生かす」	◎学習指導の改善・充実に向けて ～平成28年度全国学力・学習状況調査から～国語編 ・初任者訪問指導から
8月	「非日常を味わう」	◎思考を深める「話し合い活動」 ・不登校児童生徒等に対する夏季休業中の関わりについて
9月	「人を責めず、事実 に焦点をあてる」	◎道徳の授業と評価 ・夏季研修報告
10月	「教育におけるエビデンス」	◎新しい外国語教育」 ・カリセンの部屋から「書籍紹介」
11月	「先生の『聞き出す力』」	全国学力・学習状況調査結果から ・平成29年伊丹市議会(9月定例会)における質問について

12月	憎しみより愛を」	◎チームで対応する（例）不登校への初期対応 ・第2回初任者訪問指導から
1月	「書く力が危ない」	◎ICTを効果的に活用した授業例 ・平成29年伊丹市議会（12月定例会）における質問
2月	「能力をほめるか、努力をほめるか」	◎できる・かんたん・楽しい！プログラミング教育 ・カリセンの部屋から「書籍紹介」
3月	「他者の視点に立つ」	◎授業のユニバーサルデザイン ・総合教育センター事業報告