

④ ミドルリーダー養成研修

ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材の育成をめざし、幼・小・中・高等学校の教員からなる44人の研修員を対象に研修を実施した。

第1回 平成28年6月3日(金)

- 1 講話 「ミドルリーダーに求められるもの」
講師 総合教育センター 後藤 猛虎 所長
- 2 事例研究 「ミドルリーダーとして教員の意欲や意識を高めるために」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 「ミドルリーダーに求められるもの」
 - (1) 世の中の動向
 - (2) 子どもにつけるべき力
 - (3) 伊丹の教育課題
 - (4) 中堅教員に求められるもの
- 2 「ミドルリーダーとして教員の意欲や意識を高めるために」
 - (1) 体罰事案についての協議
 - (2) ハインリッヒの法則
 - (3) 学校の責任範囲

第2回 平成28年7月8日(金)

- 演習 「学校園の課題について」
- 講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 自校の強みと弱みの見極め
 - (1) 教員の資質や能力
 - (2) 児童生徒の基礎学力
 - (3) 保護者・地域の連携
- 2 ミドルリーダーとして重要なもの
 - (1) 自校の危機管理の水準の把握
 - (2) 教職員のメンタルヘルス対策

第3回 平成28年7月29日(金)

- 演習 「スクールコンプライアンス」
- 講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 事例研究 「担任の過失について」
- 1 理科・実験中の事故
 - 2 体育授業中の事故

第4回 平成28年7月29日(金)
演習 「キャリア教育」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 キャリア教育の歴史
- 2 キャリア教育の理論
- 3 キャリア教育の進め方

第5・6回 平成28年8月4日(木)
演習 ケースメソッド1・2
講師 大阪教育大学 教授 大脇 康弘 氏



【内容】

「山崎小学校の授業改革」
ミドルリーダーとして学校の組織体制をどのように構築していくかについて、事例をもとに協議し、自分の考えを深め合った。

- 1 ケースメソッド入門
- 2 個人ワーク
- 3 グループワーク
- 4 グループ発表
- 5 まとめ
- 6 総括
- 7 振り返りシート記入

第7回 平成28年11月4日(金)
講話 「人財育成」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 新任教員や後輩の成長を阻害する「職場」とは
- 2 人財育成がうまくいかない理由
- 3 職場風土
- 4 人を育てる職場風土を作りだしていくために
- 5 経験による学習の積み重ねからのフィードバック
- 6 自尊感情の保持・向上のために
- 7 基本的な能力とは
- 8 状況に合わせた能力とは

第8回 平成29年1月20日(金)

- 1 講話 「次の時代を考えた子どもの育成 ～ミドルリーダーに求められていること～」
講師 学校教育部 村上 順一 部長
- 2 演習 「学校園の課題」
講師 豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 講話：「次の時代を考えた子どもの育成」
 - (1) これからの時代について
 - (2) 次世代の仕事について
 - (3) 子どもたちの実態について
 - (4) 次期学習指導要領について
※ミドルリーダーとして求められること
- 2 演習：「学校園の課題」
 - (1) 国際教育到達度評価学会の調査結果から
 - (2) 学習意欲は何によって高まるのか？
 - (3) なぜ能力の低い人ほど自分を「過大評価」するのか
 - (4) 学校園の課題
※ミドルリーダーとして考えておくべきこと