

1 職務研修

(1) トップリーダー研修

学校管理職（校長・教頭）として求められる学校運営能力や危機管理能力等のさらなる向上を図り、使命感と識見を高めるため、専門的・実践的な研修を実施した。

第1回 平成28年7月25日（月） 29人

講話：「なぜ、地域と協働なのか」

講師：兵庫教育大学 教授 日渡 円 氏



【内容】

- 1 子どもはどこで教育を受けるか
学校・家庭・地域
- 2 連携をどこがリードするか
公の機関である学校がリードする必要がある
- 3 教育の大きな改革
- 4 今後の学習指導要領等のキーワード
地方創生、連携、開かれた教育課程

第2回 平成28年8月17日（水） 31人

講話：「学力格差の克服と学力の向上 ―学校・家庭・地域の役割―」

講師：お茶の水女子大学 教授 浜野 隆 氏



【内容】

- 1 調査の概要
- 2 学力格差の実態
- 3 「教育効果の高い学校」の特徴
- 4 学力格差を克服している「家庭」の特徴
- 5 地域社会と子どもの学力
- 6 「学力」と「生きる力」

第3回 平成28年10月26日（水） 12人

講話：「幼稚園経営を活性化させる人材育成について」

講師：授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント



【内容】

- 1 自分を知らう
- 2 園長・教頭の職務について
- 3 人の心は壊れやすい
- 4 園経営の基本
- 5 若手教員の育成
- 6 管理職のメンタルヘルス
- 7 2学期からの園経営

第4回 平成29年1月30日（月） 31人

講話：「管理職としてのリスクマネジメント～防災管理・教育の視点から～」

講師：大阪教育大学 学校危機メンタルサポートセンター 准教授 豊沢 純子 氏



【内容】

- 1 危機意識の点から問題点を確認する
 - ①正常化バイアス
 - ②集合的無知
- 2 過去の事例を分析する
 - ①三宅島噴火
 - ②東日本大震災
- 3 各学校の問題点を共有する
 - ①現在の問題に関連づける
 - ②未然防止策を考える