

2 研修

(1) 職務研修・一般研修

1 事業目的

本市教育の喫緊の課題である児童生徒の「学力および学習意欲の向上」、教員の「指導力向上」等のため、また、昨今の教職員の不祥事に対する市民からの信頼回復のため、教職員を対象とした各種研修を実施することにより、教職員の資質の向上を図る。

2 実施方針

- (1) 「学力向上」に向けた学習指導に資する研修の充実
- (2) 教職経験に応じた研修の充実
- (3) 今日的課題の解決及び教職員のニーズに応じた研修の充実

3 実施内容

(1) 「学力向上」に向けた学習指導の改善・充実

充 「授業力向上講座」(年間4回シリーズ実施)

- ・ ノート指導や板書指導など授業の基礎的な部分について、実際の授業や講義・ワークをとおして身につける。
- ・ 言語活動を充実させる協働学習やアクティブ・ラーニングなどの応用的な部分について、実際の授業や講義・ワークをとおして身につける。

充 「伊丹学力向上推進プロジェクト」

- ・ 平成26年度に作成した全国学力調査課題分析ツールを活用し、各学校における学力向上を推進する。「家庭学習のへや」の活用を推進し、家庭学習の充実を図る。

(2) 教職経験に応じた研修の充実

充 「トップリーダー研修」(年間4回実施)

- ・ 管理職として求められる学校運営能力や危機管理能力等のさらなる向上を図るため専門的・実践的な研修を実施し、管理職としての使命感と識見を高める。

新 「2年次ミドルリーダー養成研修」(年間8回実施)

- ・ 平成27年度ミドルリーダー養成研修既受講者を対象として、事例研究や協働的な研修を実施することにより、学校園経営に主体的に中心となり参画する人材を育成する。

充 「カリセンミニ講座」(年間9回実施)

- ・ 「家庭訪問」、「2学期の学級指導」など若手教員のニーズに応じたテーマについて、コンサルタントによる研修を開催する。

(3) 今日的課題の解決に資する研修の充実

充 「キャリア教育研修」(年間2回実施)

- ・ 自立して未来に挑戦する態度を育成することを目指して、社会的・職業的自立に向けたキャリア形成を支援していくため、各校園における意図的・体系的なキャリア教育の推進を目指す。

充 「道徳教育実践講座」(年間3回実施)

- ・ 道徳の教科化に向け、評価のあり方や実際の授業について、講義・ワークを通じた研修

を行う。

4 成果と課題

(1) 成果

伊丹市の教育の現状や課題を踏まえ、「『学力向上』に向けた学習指導に資する研修の充実」「教職経験に応じた研修の充実」「今日的課題の解決及び教職員のニーズに応じた研修の充実」の3つの柱をもとに、教職員に身につけさせたい力を明確にした研修を行い、教職員の資質・指導力向上を図った。

- ① 研修講座の精選及び担当者会と合同開催の研修を実施することにより、教員の業務改善と学校現場のニーズを捉えた研修につなげることができた。

※担当者会との合同開催

道徳教育実践講座〈道徳担当者会〉、こころの理解講座〈生徒指導担当者会〉、学校パワーアップ研修〈研究担当者会〉、キャリア教育研修会〈キャリア教育担当者会〉、中・高等学校英会話実践講座〈英語科教員研修会〉

※回数 of 精選

研修講座の精選 授業力向上講座 6回→4回、小学校外国語活動実践講座 3回→2回、中・高等学校英会話実践講座 3回→2回、幼児教育研修会 2回→1回、特別支援教育研修会 3回→2回、こころの理解講座 5回→3回、トワイライト研修 3回→2回)

- ② 各界の著名な講師を遠方から招聘することで効果的な研修内容とすることができた。
- ③ 授業力向上講座において、協働的な問題解決学習、アクティブ・ラーニング、書く力を強化することについてワークを中心とした研修を実施し、具体的な指導法、新たな手法を知る機会とすることができた（全4回294人）。

(2) 課題

- ① アンケートや各担当者会での情報を収集し、学校園のニーズに応じた講師や研修回数を計画していく必要がある。
- ② 引き続きワークや事例研究等を通じた実践的な研修を実施していく必要がある。
- ③ 学校園の行事や校内研修等の日程を考慮し、次年度の研修講座の計画を早めに進めていく必要がある。
- ④ 国の動向や様々な教育課題を考慮し、これまでの研修内容や研修体系を検討していく必要がある。

5 平成28年度主な研修講座

(1) 職務研修

①管理職研修

充 トップリーダー研修(校長・教頭等対象) 4回

第1回 7月25日(月) 29人 (教頭対象)

講話:「なぜ、地域と協働なのか」

講師:兵庫教育大学 教授 日渡 円 氏

第2回 8月17日(水) 31人 (校長対象)

講話:「学力格差の克服と学力の向上 ―学校・家庭・地域の役割―」

講師:お茶の水女子大学 教授 浜野 隆 氏

第3回 10月26日(水) 12人 (幼稚園長・教頭対象)

講話：「幼稚園経営を活性化させる人材育成について」

講師：授業力向上（カリキュラム）支援センター

山田 恵子 コンサルタント

第4回 1月30日（月） 31人 （教頭対象）

講話：「管理職としてのリスクマネジメント～防災管理・教育の視点から～」

講師：大阪教育大学 学校危機メンタルサポートセンター

准教授 豊沢 純子 氏

②経年研修

○ 初任者研修 5回（対象者47人）

初任者研修（市関係）

第1回 4月26日（火） 52人（養護教諭1人含む）

研修①：「接遇マナー」

講師：HY教育エンタープライズ 代表講師 橋場 由見子 氏

講話①：「伊丹の教育の学力と体力の現状について」

講師：木下 誠 教育長

講話②：「サービスと教職員倫理について」

講師：管理部 升井 竜雄 副参事

講話③：「情報モラル・情報セキュリティについて」

講師：総合教育センター 中田 智継 指導主事

グループ協議：「こんな教職員になりたい」

第2回 8月1日（月） 47名

若手教員のためのスキルアップ講座への参加

第3回 1月26日（木） 42名

1 授業参観及び研修協議

授業者：花里小学校 増田 朋之 教諭（4年生 算数科）

題 材：分数

授業者：南中学校 寺井 浩治 教諭（2年生 英語科）

単 元：Let's talk 5 「もっといただけますか」

2 講話：「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて ～アクティブ・ラーニングの視点から～」

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 岡本 光子 コンサルタント

3 センター教育フォーラムへの参加

① 研究発表

実践報告：NIEグループ研究

報告者：池尻小学校 門間 祐二 教諭

実践報告：伊丹市中学校数学科研究会

報告者：北中学校 長谷 慎一 教諭

② グループ討議

③ 発表

訪問指導 2回

第1回 5月23日（月）～7月1日（金） 46人

第2回 10月17日（月）～11月30日（水） 46人

○ 2年次研修 2回（対象者73人）

採用2年次の教員が、授業研究や情報交流をととして研修意欲を高め、実践的指導力と使命感を培う。

2年次研修は、教材研究の視点や授業づくりの基礎について学び、授業力の向上を図る。

【全体研修】1回、【グループ別指導法研究】1回

第1回（全体研修） 7月22日（金） 71人

内容：(1)研修の概要説明
(2)グループ研修の計画
(3)第2回研修の日程調整

第2回（グループ別指導法研究）

8月5日（金） 体育科グループ 5人
8月30日（火） 小学校2学年グループ 6人
8月30日（火） 美術・家庭科グループ 2人
8月30日（火） 小学校3学年グループ 7人
9月6日（火） 小学校1学年Cグループ 5人
9月6日（火） 小学校4学年Aグループ 5人
10月3日（月） 社会科グループ 2人
10月4日（火） 小学校5学年グループ 2人
10月7日（金） 国語科グループ 5人
10月12日（水） 数学科・理科グループ 2人
10月13日（木） 英語グループ 3人
10月17日（月） 特別支援グループ 5人
10月18日（火） 小学校1学年Bグループ 5人
10月18日（火） 小学校4学年Bグループ 5人
10月19日（水） 幼稚園グループ 3人
10月25日（火） 小学校1学年Aグループ 5人
11月10日（木） 小学校6学年グループ 3人
12月19日（月） 音楽科グループ 3人

○ 3年次研修 3回（対象者52人）

第1回 7月22日（金） 49人

内容：(1)研修の概要説明
(2)グループ別討議（課題選択の理由、夏季休業中の取組等について）
(3)全体交流

第2回 課題別選択研修 66人（※のべ人数（複数講座受講者含む））

各自の取組課題にそって総合教育センターで実施する夏季研修講座を選択し受講

第3回 8月24日（水） 49人

内容：(1)グループ別討議（夏季休業中の取組ならびに今後の取組について）
(2)全体交流

新 2年次ミドルリーダー養成研修 8回（対象者44人）

第1回 6月3日（金） 37人

- 講話：「ミドルリーダーに求められるもの」
 講師：総合教育センター 後藤 猛虎 所長
 演習：「ミドルリーダーとして教員の意欲や意識を高めるために」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第2回 7月8日(金) 36人
 演習：「学校園の課題について」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第3回 7月29日(金) 34人
 演習：「スクールコンプライアンス」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第4回 7月29日(金) 33人
 演習：「キャリア教育」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第5回 8月4日(木) 32人
 演習：ケースメソッド
 講師：大阪教育大学 教授 大脇 康弘 氏
- 第6回 8月4日(木) 32人
 演習：ケースメソッド
 講師：大阪教育大学 教授 大脇 康弘 氏
- 第7回 11月4日(金) 29人
 演習：「人財育成」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏
- 第8回 1月20日(金) 29人
 講話：「次の時代を考えた子どもの育成
 ～ミドルリーダーに求められていること～」
 講師：学校教育部 村上 順一 部長
 演習：「学校園の課題」
 講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏

(2) 一般研修

①教科等研修

教科等研修講座14回（各教科1回以上実施）

教科等：国語（小・中）、社会（小・中）、算数・数学
 理科（小・中）、外国語活動・英語、道徳（小・中）

- 小学校国語科 1月19日(木) 32人
 公開授業：「スピーチで残そう、私の思いを」
 授業者：学校教育部教科等指導員
 伊丹市立伊丹小学校 佐古 賢一 教諭
- 中学校国語科 6月1日(水) 13人
 研究授業：「字のない葉書（向田邦子著）」
 授業企画者：学校教育部教科等指導員
 伊丹市立東中学校 横内 愛 教諭
 授業者：伊丹市立東中学校 下山 恭子 臨時講師

小学校社会科

第1回 11月8日(火) 27人

講話:「資料を活用した社会科学習の授業実践」

講師:伊丹市立有岡小学校 田中 敬造 校長

伊丹市立摂陽小学校 野崎 彰 教頭

伊丹市立花里小学校 前田 昌彦 教諭

伊丹市立花里小学校 又吉 全道 教諭

アドバイザー:学校教育部教科等指導員

伊丹市立鴻池小学校 宗野 伸哉 教諭

第2回 12月9日(金) 27人

研究授業:「私たちの住んでいる兵庫県」

授業者:伊丹市立緑丘小学校 井上 和也 教諭

講師:兵庫教育大学 副学長 米田 豊 氏

中学校社会科 1月24日(火) 12人

講話:「社会科におけるICT活用のポイントについて」

講師:学校教育部教科等指導員

伊丹市立天王寺川中学校 栗生 桂治 教諭

小学校算数科 11月22日(火) 21人

テーマ:「一人一人の子どもを大切にしたい算数の授業づくり」

授業者:伊丹市立神津小学校 中村 元教 教諭

アドバイザー:学校教育部教科等指導員

伊丹市立瑞穂小学校 宮口 久希 教諭

中学校数学科 1月31日(火) 9人

講話および演習:「活用する力を伸ばす授業の工夫」

講師:学校教育部教科等指導員

伊丹市立北中学校 長谷 慎一 教諭

小学校理科

第1回 10月14日(金) 19人

公開授業:「昆虫のかんさつ」

授業者:学校教育部教科等指導員

伊丹市立伊丹小学校 前田 晴夫 教諭

講師:伊丹市昆虫館副館長 坂本 昇 氏

第2回 10月27日(木) 10人

研修講座:「身近な生き物とわたしたちの暮らし

～『伊丹市立小学校生物多様性副読本』の活用を考える～」

講師:伊丹市立有岡小学校 國村 和伯 主幹教諭

中学校理科 11月15日(火) 8人

講師:学校教育部教科等指導員

伊丹市立西中学校 伊藤 克彦 教諭

小学校外国語活動 2月16日(木) 35人

公開授業・事後協議:「Lesson8 “I study Japanese.”」

授業者:学校教育部教科等指導員

伊丹市立池尻小学校 藤田 かおり 教諭

- 中学校英語科 1月26日(木) 23人
公開授業:「Let's talk 5 “もっといただけますか”」
授業者: 学校教育部教科等指導員
伊丹市立南中学校 寺井 浩治 教諭
- 小学校道徳 2月21日(火) 8人
模擬授業及び演習:「道徳授業の教材選びと発問づくり」
講師: 学校教育部教科等指導員
伊丹市立天神川小学校 川端 弘子 主幹教諭
- 中学校道徳 1月17日(火) 10人
ワークショップ:「道徳の授業力アップにむけた指導方法の改善について」
講師: 学校教育部教科等指導員
伊丹市立荒牧中学校 兼山 美由紀 教諭

充 授業力向上講座 4回

国語と算数・数学の2教科を中心に、思考力・判断力・表現力を育成するための言語活動の充実やノート指導等の授業改善の手法を、講義・ワークをとおして身に付ける。

- 第1回 7月25日(月) 29人
講話・演習:「数学科・算数科における子どもの思考が見える授業づくり」
講師: 大阪成蹊大学 准教授 橋本 隆公 氏
- 第2回 8月3日(水) 70人
講話・演習:「アクティブ・ラーニングに向けた授業デザイン」
講師: 大谷大学 教授 荒瀬 克己 氏
- 第3回 8月4日(木) 99人
講話・演習:「書く力を強化する～主体的な学びにつなげるために～」
講師: 元京都女子大学 教授 吉永 幸司 氏
- 第4回 8月5日(金) 96人
講話・演習:「思考力・判断力・表現力を磨く ～アクティブ・ラーニングを組み込んだ授業改善」
講師: 兵庫教育大学大学院 副学長 米田 豊 氏

理科実験講座 3回

理科教育に造詣の深い講師を招き、観察実験に必要な教具の作成や、授業のスキルアップの場とすることで、理科に関する児童生徒の興味・関心を喚起し理科好きな伊丹っ子の育成をめざす。

- 第1回 5月24日(火) 37人
講話・実技講習:「植物の栽培、畑(学習園)のポイントを学ぼう」
講師: みどり自然課 専門官 岩田 雅友 氏
緑化啓発指導員 奥井 里実 氏
- 第2回 6月21日(火) 29人
実習・講話:「昆虫採集を通じた環境体験学習と観察のポイントについて」
講師: 伊丹市昆虫館 副館長 坂本 昇 氏
- 第3回 11月8日(火) 8人

講話：「月の学習について」

講師：伊丹市立こども文化科学館 主査 丸川 章 氏
学校教育部教科等指導員
伊丹市立伊丹小学校 前田 晴夫 教諭

〔充〕 道徳教育実践講座 3回

道徳教育の目標、内容、指導方法について充実を図るため、道徳教育を系統立てて進めるための方法、教材研究等に関する講座を実施する。

第1回 7月26日(火) 42人

講話・演習：「『特別の教科 道徳』にむけて」

講師：学校指導課 吉本 潤 指導主事

第2回および第3回 8月1日(月) 168人

講話・演習：「道徳科の授業の在り方、進め方①」

模擬授業：「道徳科の授業の在り方、進め方②」

講師：日本道徳教育学会近畿支部 支部長 行本 美千子 氏

小学校外国語活動実践講座 2回

言語や文化に対する体験的な理解、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむため、具体的な教材や授業展開を紹介し、教員の英語指導力向上を図る。

第1回 6月2日(木) 26人

講話・演習：「平成27年度小学校における英語活動等国際理解活動指導者要請研修報告」

講師：学校指導課 黒谷 由美 指導主事

第2回 2月14日(火) 22人

講話：「これから小学校の外国語教育はこう変わる」

講師：学校指導課 黒谷 由美 指導主事

実践発表：「担任が実践する外国語活動 ～各校の取り組みを通して～」

講師：伊丹市立天神川小学校 荒井 麻衣佳 教諭

伊丹市立緑丘小学校 高橋 典子 教諭

実践交流

中・高等学校英会話実践講座 2回

国の英語教育の動向を踏まえ、市内英語科教員の英語力及び指導力の向上を図るため、実践及び演習を中心とした研修を実施する。

第1回 8月10日(水)午前 12人

講話及び演習：「指導力向上は英語力から

～めざせ合格！英検準1級へのパスポート～①」

講師：明海大学 教授 高田 智子 氏

第2回 8月10日(水)午後 7人

講話及び演習：「指導力向上は英語力から

～めざせ合格！英検準1級へのパスポート～②」

講師：明海大学 教授 高田 智子 氏

教科等指導員会 1回

5月6日(金) 12人

講話：総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹

教科等：国語(小・中)、社会(小・中)、算数・数学

理科(小・中)、外国語活動・英語、道徳(小・中)

②専門研修

人権教育研修 3回

本市の人権に関する喫緊の教育課題をふまえ、教員自身の人権感覚を磨くとともに、子どもたちに人権感覚を育む人権教育の在り方について理解を深める。

10月20日(木) 49人

講話：「LGBTについて教育現場で知っておくべきこと」

講師：関西医科大学 医学部 精神神経科学講座 助教 織田 裕行 氏

新規採用教員等人権教育研修会

第1回 7月21日(木) 68人

講話①：「学校教育に願うこと」

講師：田中 章子 伊丹市人権教育指導員

班別協議①：「同和問題との出会い」

班別協議②：「教師として気づく人権課題とは」

講話②：「若い先生に期待すること」

講師：池田 千津美 伊丹市人権教育指導員

第2回 2月25日(木) 66人

講演：「子どもの人権を守るために」

講師：濱田 格子 伊丹市人権教育指導員

(姫路大学教育学部こども未来学科 特任講師)

幼児教育研修 1回

幼稚園、保育所(園)における就学前教育の課題について、講演や実践講座を実施し、日々の保育に役立つ実践的な研修とする。

8月22日(月) 58人

講話及び演習：「『幼児の主体性と保育者の意図性』～遊びにおける教師の援助～」

講師：相愛大学 教授 中井 清津子 氏

特別支援教育研修 2回

特別支援教育について見識の豊富な講師を招聘し、今日的な課題に即した基本的な内容の研修をとおして、教職員の資質を高める。

第1回 8月9日(水) 170人

講話及び演習：「発達障害の子どもに見られる視覚能力の問題とその指導」

講師：大阪医科大学LDセンター

オプトメトリスト 奥村 智人 氏

第2回 3月2日(木) 52人

講話：「みんなの特別支援教育～授業のユニバサルデザイン化について～」

講師：関西国際大学 教授 中尾 繁樹 氏

若手教員のためのスキルアップ講座 1回

実践的・体験的な研修を実施し、若手教員の情熱・指導力・総合的な人間力向上を図る。

8月1日(月) 370人

授業づくり、学級経営、ICT活用、冒険教育等に関する実践講座

<p>道徳教育実践講座② 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「道徳科の授業の在り方、進め方」 講師：日本道徳教育学会近畿支部 支部長 行本 美千子 氏</p>	<p>道徳教育実践講座③ 対象：小・中・特別支援・高等学校教員 テーマ：「道徳科の授業の在り方、進め方」 講師：日本道徳教育学会近畿支部 支部長 行本 美千子 氏</p>
<p>幼稚園保育教育講座① 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「幼児の遊びをどのように支えるか」 講師：教育企画課 矢田 貴美代 副主幹 総合教育センター 政野 孝子 指導員</p>	<p>ライフスキル教育講座 対象：幼稚園・こども園、小・中・高等・特別支援学校教員 テーマ：「レジリエンシー（精神的回復力）を育てるライフスキル教育」 講師：神戸大学大学院・伊丹市教育委員 教授 川畑 徹朗 氏</p>
<p>冒険教育講座① 対象：小学校教員 テーマ：「冒険教育を活かした仲間づくり」 講師：総合教育センター 水津 和雅 指導主事 宮崎 大樹 指導主事</p>	<p>生徒指導実践研修講座 対象：中・高等・特別支援学校教員 テーマ：「生徒理解を深めるための事例研究」 講師：授業力向上（カキョム）支援センター 岡本 光子 コンサルタント</p>
<p>幼稚園保育研究講座② 対象：幼稚園・こども園教員 テーマ：「保育実践のためのグループ討議」 講師：学校指導課 山下 邦子 指導員 足立 恵子 指導員 和田 法子 指導員</p>	<p>ICTを活用した教科指導研修講座 対象：小学校教員 テーマ：「ICTを活用した授業改善」 講師：総合教育センター 中田 智継 指導主事 教育情報化グループ 西中 明人 指導員</p>
<p>冒険教育講座② 対象：幼稚園・こども園、中・高等・特別支援学校教員 テーマ：「冒険教育を活かした仲間づくり」 講師：総合教育センター 水津 和雅 指導主事 宮崎 大樹 指導主事</p>	

③教育課題研修

☑ キャリア教育 2回

幼稚園から高等学校までの発達段階に応じたキャリア教育のあり方について理解を深める。

第1回 8月8日(月) 44人

講師：神戸大学大学院 教授・伊丹市教育委員 川畑 徹朗 氏
福山市立神辺中学校 教頭 村上 啓二 氏

第2回 12月15日(木) 24人

講話及びワークショップ「キャリア教育の実現に向けて

～これまでの教育活動とのつながり～」

講師：株式会社キャリアリンク 木根 円 氏

こころの理解講座 3回

子ども理解、保護者理解を促進し、人間関係づくりを円滑にするための手法について、経験豊富な講師を招聘し、カウンセリング心理学に基づいた実践を学ぶ。

第1回 5月17日(木) 21人

講話：「Q-Uの見方、活かし方 ～学級経営と生徒指導～」

講師：大阪教育大学 教授 水野 治久 氏

第2回 8月2日(火) 90人

講話：「学校・家庭・地域の連携に基づくいじめ問題への取り組み」

講師：兵庫教育大学大学院 教授 新井 肇 氏

第3回 8月8日(月) 80人

講話：「不登校への対応と未然防止」

講師：吉備国際大学 教授 津川 秀夫 氏

コーチング（体罰防止）に関する研修 1回

平成24年度に発生した大阪府立高等学校での部活動における体罰事件をきっかけに、本市においては、平成25年度、全教職員に対して体罰根絶に関する研修を実施した。今年度も引き続き、体罰についての認識を再確認させるとともに、部活動だけでなくすべての教育活動において体罰が起こらないような学校風土づくりをめざした研修会を実施する。

1月13日(金) 18人

講話：「運動部活動指導や体育の授業におけるコーチングの可能性と限界

～運動有能感の視点から～」

講話：大阪体育大学 特任教授 岡澤 祥訓 氏

※第1回トワイライト研修との合同開催

学校パワーアップ研修 1回

学校園において、効果的な校内研修を実現するための手法を身に付ける。

経験豊富な講師を招聘し、実践的・体験的に学ぶことをとおして、教員が校内研究の持方、活性化する手立てを身に付ける。

8月5日(金) 41人

講話：「校内研修活性化の工夫 ―授業研究の企画・運営を中心に―」

講師：大阪教育大学 教授 木原 俊行 氏

伊丹市ピアサポートプログラム（冒険教育）研修 3回

冒険教育の理念と手法を広め、仲間づくりや学級づくりに活かすために研修会を実施する。

若手教員のためのスキルアップ講座 8月1日(月) 49人

「冒険教育を活かした仲間づくり」

講師：総合教育センター 水津 和雅 指導主事 宮崎 大樹 指導主事

安全講習会 11月22日(火) 22人 伊丹市立鴻池小学校

講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事

室内型冒険教育講習会 10月13日(木) 32人 伊丹市立桜台小学校

講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事

④啓発研修

教育フォーラム 1回

主体的に研究を進めているグループ等の発表をとおして、教員として必要な資質等について学ぶとともに、自己研鑽を継続する必要性に気づく機会とする。

1月26日(木) 44人

①研究発表

実践報告：NIEグループ研究

報告者：池尻小学校 門間 祐二 教諭

実践報告：伊丹市中学校数学科研究会

報告者：北中学校 長谷 慎一 教諭

②グループ討議

③発表

※第3回初任者研修との合同開催

保護者と教師のための講演会 1回

直面する現代の様々な教育課題について保護者と教員がともに考え見つけ直す機会とするため、各界の専門家や実践家を講師として招聘した講演会を実施する。

伊丹市PTA連合会、2教職員組合、伊丹市教育委員会の4者主催事業とする。

8月18日(木) 344人

講話：「楽しい子育てで子どもは伸びる～目から鱗の子育てと家庭教育～」

講師：教育評論家 親野 智可等 氏

指導主事出前講座 6回

伊丹市立有岡小学校 72人

日時：8月2日(火)

内容：「冒険教育で仲間づくりを体験しよう」

講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事

伊丹市立緑丘小学校 48人

日時：9月27日(火)

内容：「子どもをとりまくICT社会の裏表」

講師：総合教育センター 中田 智継 指導主事

伊丹市立伊丹小学校 54人

日時：10月13日(木)

内容：「子どもをとりまくICT社会の裏表」

講師：総合教育センター 中田 智継 指導主事

武庫川女子大学 40人

日時：11月16日（水）

内容：「授業におけるICTの有効活用について」

講師：総合教育センター 中田 智継 指導主事

伊丹市立北中学校 10人

日時：11月30日（水）

内容：「子どもをとりまくICT社会の裏表」

講師：総合教育センター 水津 和雅 指導主事

伊丹市立鴻池小学校 85人

日時：3月29日（水）

内容：「冒険教育で仲間づくりを体験しよう」

講師：総合教育センター 宮崎 大樹 指導主事

エジソンくらぶ・ガリレオくらぶ

企業関係者や専門機関職員、教職員等の豊富な知識や経験を活用した実験や観察等の科学的体験をとおして、子どもたちの理科に対する興味関心を高め、理科好きな子どもを育む。

講師：三菱電機(株)人材開発センター職員、兵庫県立阪神昆陽高等学校長・教頭及び教員

伊丹市立こども文化科学館職員、伊丹市内教員、ボランティア等

<エジソンくらぶ>（小学1～3年生対象） 5回

・身近なものを使った実験や観察をする。

第1回 7月16日（土） 「ひみつの手紙」 70人

第2回 7月27日（水） 「見える光・見えない光」 65人

第3回 8月24日（水） 「星のふしぎ」 64人

第4回 10月29日（土） 「こん虫の体のつくりを学ぼう」 61人

第5回 1月14日（土） 「じ石にくっつくもの」 63人

<ガリレオくらぶ>（小学4～6年生対象） 5回

・理科の実験器具を用いた実験や観察をする。

第1回 7月2日（土） 「冷たくなるもの、温かくなるもの」 42人

第2回 7月23日（土） 「極低温の世界 ～-196℃の世界をいろいろなものを使って体感する～」 41人

第3回 8月25日（木） 「IT・エレクトロニクス製品のしくみ」 45人

第4回 10月15日（土） 「電気の仕組みを使って」 34人

第5回 2月4日（土） 「地震って何？」 30人