

## (2) ミドルリーダー養成研修カリキュラム開発

### 1 事業目的

ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材を育成するためのカリキュラムを検証し、充実させる。

### 2 実施方針

- (1) ミドルリーダーに求められる教育課題を踏まえた系統的・体系的な研修の充実
- (2) 事例研究やグループワークを取り入れた研修の充実
- (3) 教員の実態やニーズに応じた研修の充実

### 3 成果と課題

#### (1) 成果

- ・ 研修において、協働的なワークを多く取り入れることにより、異校種間、広い年齢層での意見交換、情報共有ができ、ミドルリーダーの資質向上を図ることができた（8回262人）。
- ・ スクールコンプライアンスやケースメソッドなど、具体的な事例を基に、実践的な研修を行い、教員の意識を高めることができた。
- ・ 2年間同じメンバー、系統的なカリキュラムを実施したことにより、ミドルリーダーのコミュニケーション力、発表力、文章作成力の向上を図ることができた。
- ・ 平成27年度の課題であった研修参加率については、研修時期の検討及び研修回数を12回から8回とすることで、研修参加率が67%から78%に改善することができた。

#### (2) 課題

- ・ 次年度、1年次及び3年次研修の在り方について、ミドルリーダーの育成につながるよう、今年度までの取組を振り返り、検討する必要がある。
- ・ 研修時期によっては、参加者が少なくなることがあったため、研修時期について検討する必要がある。

### 4 実施状況

- |     |          |     |   |
|-----|----------|-----|---|
| 第1回 | 6月3日(金)  | 37人 | 講話：「ミドルリーダーに求められるもの」<br>講師：総合教育センター 後藤 猛虎 所長<br>演習：「ミドルリーダーとして教員の意欲や意識を高めるために」<br>講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏 |
| 第2回 | 7月8日(金)  | 36人 | 演習：「学校園の課題について」<br>講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏  |
| 第3回 | 7月29日(金) | 34人 | 演習：「スクールコンプライアンス」<br>講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏  |
| 第4回 | 7月29日(金) | 33人 | 演習：「キャリア教育」<br>講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏  |
| 第5回 | 8月4日(木)  | 32人 | 演習：ケースメソッド<br>講師：大阪教育大学 教授 大脇 康弘 氏  |
| 第6回 | 8月4日(木)  | 32人 | 演習：ケースメソッド<br>講師：大阪教育大学 教授 大脇 康弘 氏  |
| 第7回 | 11月4日(金) | 29人 | 演習：「人財育成」<br>講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏  |
| 第8回 | 1月20日(金) | 29人 | 講話：「次の時代を考えた子どもの育成～ミドルリーダーに求められていること～」  |

講師：学校教育部 村上 順一 部長

演習：「学校園の課題」

講師：豊岡短期大学 教授 伊藤 博 氏