

② カリセミニ講座

平日夜間に若手教員を対象とした短時間の講座を行うことにより、若手教員の授業力や学級経営力の向上を図った。

第1回 平成28年4月18日(月)

講師 授業力向上(カリキュラム)支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「無理せず、しなければならないことをできることから
～家庭訪問、学級懇談などのポイントについて～」



【内容】

- 1 家庭訪問について知りたいこと、不安に思っていること
 - (1) 話の切り出し方
 - (2) 聞き役を多くすること
 - (3) こんな時どうする？
- 2 懇談会についてわからないこと、知りたいこと
 - (1) 保護者との関係作り
 - (2) 保護者に信頼される服装と話し方
 - (3) 魅力ある保護者会の持ち方
 - (4) 授業参観

第2回 平成28年5月10日(火)

講師 授業力向上(カリキュラム)支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「指導案の書き方」



【内容】

- 1 指導案は授業の質を高める
 - (1) 授業者の授業改善、授業創造に向けての考え
 - (2) 授業は意図的な取り組み
- 2 教材観・指導観を明確に(具体的に)
- 3 指導案を自分のものにする
 - (1) 授業の意図を教材観、指導観に示す
 - (2) 具体的・明確に書く
 - (3) 本時案にめあて、学習活動、手立てを書く

第3回 平成28年5月17日(火)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「落ち着いたクラスづくりのために ～クラスのザワつきの元を探る～」



【内容】

- 1 成果をあげている学校の満足型の学級づくり
 - (1) 全ての学級担任が共通理解し、同じ方向で取り組む
 - (2) 校内の協力体制が機能している
 - (3) 実態に合った学級づくりにより学校全体の教育の成果を高めようとしている
- 2 学級づくりのスタンダード
 - (1) スタートから友だちとふれ合う場面を増やす
 - (2) 子どもが学級を居場所と感ずるようになる
- 3 新任にありがちな失敗

第4回 平成28年6月13日(月)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「通知表の書き方 ～文章表現能力をつけるために～」



【内容】

- 1 子どもを伸ばす通知表の書き方
 - (1) 通知表は「学校と家庭との連絡の代表的手段の一つ」
 - (2) 子どもと保護者にとって「1分の1」
 - (3) 教師にとって「40分の1」
- 2 所見を書くにあたって準備すること
 - (1) 常にメモをする習慣をつける
 - (2) 評価の仕方
 - (3) 所見の書き方

第5回 平成28年8月24日(水)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「2学期のスタートに向けて」



【内容】

- 1 新しい目標設定で休み気分を一新
 - (1) 学級のシステム
 - (2) 楽しい授業
- 2 予定通りの2学期にするために
 - ・運動会及び体育大会
- 3 休み明けのたくさんの提出物を素早くチェック、展示
 - ・通知表・宿題・工作・自由研究
- 4 できることからはじめよう

第6回 平成28年9月16日(金)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「仕事を能率よくやりぬくには」



【内容】

- 1 時間は自分で生み出す
- 2 仕事内容と時間を自分流にあやつる計画を立てる
 - (1) 自分ルールを作る
 - (2) 時間と仕事を割り振る
- 3 めざそう80パーセント
- 4 回数を重ねるうちに、慣れると早くなる技術がある
 - ・技術を磨く
- 5 ながら仕事はしない
 - ・仕上がり時間を意識する

第7回 平成28年10月26日(水)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「幼稚園、こども園、学校で思わず使ってしまう教師ことばのプラスとマイナス」



【内容】

- 1 NG言葉をチェック
 - ・友だち言葉・マイナス言葉・禁句
- 2 子どもの呼び方
 - ・子どもを同じ基準で育てていく
- 3 作業の指示
- 4 欠席確認
- 5 言い換えてみよう

第8回 平成28年11月30日(水)

講師 授業力向上（カリキュラム）支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「保護者とのパートナーシップを築くために ～保護者と話す時のポイント～」



【内容】

- 1 視点を変える
 - ・困っているのは誰か・誰のためか
- 2 話す
 - ・事実のみでなく、工夫や提案も付け加えて
- 3 聴く
 - ・相手の気持ちになって
- 4 毅然とする
 - ・子どもを正しく理解し、丁寧に説明する

第9回 平成29年2月16日(火)

講師 授業力向上(カリキュラム)支援センター 山田 恵子 コンサルタント
岡本 光子 コンサルタント

テーマ 「学校園での1年を振り返って ~来年度へつなげる~」



【内容】

- 1 うまくいった事例や悩んだ事例についての情報交換
- 2 4月の学級開きの時に取り組みたいこと
- 3 子どもを動かす法則
 - (1) 子ども集団を動かす3原則
 - (2) 3原則の3つの技能
- 4 目的・しくみ・ルール
 - (1) 言って聞かせる
 - (2) 4月はしくみとルールを作る時期