



これからの子どもたちに 一番大切なこと

～ 全国学力・学習状況調査結果から ～

さて、本年度も4月18日に6年生を対象として実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が返ってきました。夏休み中にテレビ・新聞等での報道もありましたが、本校児童のおおよその結果と感じたことをご報告いたします。

調査は、国語・算数の2教科に対する「学力調査」と、児童の気持ちや生活面・学習状況等に関する「学習状況調査」の2つから構成されています。学力調査で測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。調査結果がすべてではありませんが、客観的に分析できるので、大切な指標と考えています。



学力調査（国語・算数）から

調査の対象となっていた本校児童の正答率は、「算数」で全国平均正答率を少し上回り、「国語」は全国平均正答率と同等でした。

今求められている力である、文章を正しく理解して、求められていることに対して自分の考えを入れながら、決められた条件で表現する設問に対しては、一人一人が懸命に自分の考えを書いています。

自分の考えを文に書き表し、伝える力の育成は、現在本校の研究課題として職員全体で取り組んでいるところです。その他の設問・回答についても引き続き、結果分析を行い、対策を講じて子ども達の力を伸ばしていきたいと思えます。

「国語」 … 話や文章の中心となる言葉や文章自体をとらえることは比較的出来ている。必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心はとらえることが出来ている。

しかし、複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり、書き表し方を工夫したりすることに課題がある。また、情報と情報との関連付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことや、図表やグラフなどを使って、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること、複数の資料を読んで理解したことを関連付けながら、自分の考えをまとめることに課題がみられる。

「算数」 … 式を日常的に読み取ることは出来ている。しかし、図形を構成する要素などに着目して、図形の性質や計量について考察することには課題がある。図形では、正方形の意味や性質について理解することや、高さが具体的に示されていない複数の三角形について、面積の大きさを判断するのに必要な情報を見だし、理由を記述することに課題がある。

いずれの教科でも、内容をもとにし、書き入れる条件・求め方・式等を、制限された文字数の中で、自分で考えて書く「**記述式**」の設問で、空欄のまま提出することなく、最後までいろいろな角度から、自分なりの意見を書いていたことを、**無解答率の低さ**（国語3問:本校13.7 p 全国29.9 p、算数2問:本校9.4 p 全国17.2 p）から感じました。

これは、途中であきらめず、粘り強く最後まで考える姿勢の表れだと嬉しく思いました。

一番大切なこと…



一方、学習状況調査結果のうち、次代を担う子どもたちの育成に重要だと考える項目の割合を、一部ですが全国と比較して記載します。これは6年生だけでなく、全学年で継続して取り組むことや、家庭・地域と協力して改善を図ること等が大切になってきます。このことも本校の目指している「**教育のユニバーサルデザイン**」と関連し、児童の健全育成を進めると考えています。子どもが自分で目標設定して主体的に取り組んでいる時には、その姿を ①「認める」、②「褒める」、③「次の目標に向かって励ます」ことにより、自己有用感（自尊感情）が高まり、さらなる成長へとつながると考えています。 (数字の単位は%、左上：本校児童、右下：全国平均)

質問項目	本校児童		全国平均			
	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない		
朝食を毎日食べている	82.1 83.7	10.7 10.2	6.4 4.6	0.7 1.5		
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	35.7 38.1	38.6 42.6	22.1 15.7	3.6 3.1		
先生はよいところを認めてくれますか	61.4 49.9	32.1 39.9	5.7 7.8	0.7 2.4		
先生は分かるまで教えてくれますか	62.9 60.9	32.9 32.1	2.1 5.4	2.1 1.6		
将来の夢や目標を持っている	72.9 60.8	13.6 20.7	8.6 10.4	5.0 8.2		
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	34.3 32.0	32.1 44.5	23.6 18.1	10.0 5.3		
家で自分で計画を立てて勉強していますか	25.0 28.7	34.3 42.0	26.4 22.1	14.3 7.1		
友達関係に満足していますか	60.7 63.2	29.3 27.1	8.6 7.1	1.4 2.5		
人が困っている時は、進んで助けている	38.6 45.6	53.6 46.0	7.1 7.2	0.7 1.2		
いじめはどんなことがあってもいけない	87.9 82.6	7.9 14.3	4.3 2.3	0.0 0.9		
人の役に立つ人間になりたい	78.6 75.3	20.0 20.6	1.4 2.9	0.0 1.2		
学校に行くのは楽しいと思いますか	49.3 49.8	39.3 35.5	6.4 9.9	5.0 4.7		
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	32.9 33.2	37.9 43.6	23.6 17.1	5.7 5.9		
英語の勉強は好きですか	45.7 38.6	27.9 30.7	17.9 18.2	8.6 12.5		
普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	50.7 49.9	43.6 41.1	5.7 7.9	0.0 1.0		
読書は好きですか	32.1 39.4	32.1 32.4	23.6 17.7	12.1 10.4		
	3h以上	3h未満	2h未満	1h未満	30分未満	しない
普段(月～金)1日あたりどれくらいの時間勉強していますか	23.6 11.8	6.4 13.8	25.0 31.5	27.1 26.9	10.0 11.4	7.9 4.6

2学期にむけて 学校を美しく

8月24日朝、2学期の気持ちの良いスタートに向けて、校内外の草刈りや周辺の溝掃除等を、本校全職員と「PTA」、「スポーツくらぶ21ささはら」、また少年野球チーム「笹原ライオンズ」他の皆様の協力により行いました。曇天ではありましたが、暑い中みなさん汗をかきながらも、子ども達のためにご協力いただきました。心よりお礼申し上げます。



