

令和2年度に向けた我が園の教育ビジョン

作成年月日：令和元年12月12日

伊丹市立いけじり幼稚園

(学級数 3学級、園児数 59人)

1 本年度の取組状況（11月末現在）

- (1) 子ども一人一人が自己を発揮し、友達と共に生活する楽しさや充実感が味わえるように教師の援助や環境の構成の工夫に取り組んできた。また、講師を招聘した園内研究会を実施し、教育の質の向上をめざした実践に取り組んできた。
- (2) 幼児理解を深め、子どもの人権を大切にされた保育実践を進めてきた。保護者との懇談会や学級懇談会などを通して、自尊感情の向上に努めてきた。
- (3) 芝生の園庭という特色を生かし、運動遊びを保育の中に位置づけ、子どもの体力向上に努めてきた。
- (4) 子育て支援事業として取組を進めてきた2歳児対象の「めばえ」や3歳児対象とした「ぱんだ」教育時間終了後の教育活動「わくわくタイム」の取組を計画的に進め、地域に信頼される幼児教育センター的役割を果たしてきた。
- (5) 保護者のサークル活動を園の教育活動に生かしてきた。また、子育て参加推進事業としての「いけじりサポーターズ」の活動を実践し、保護者同士の関係づくりや園への協力体制の構築を進めてきた。

2 めざす幼稚園像

- (1) 子どもが生き生きと遊び、心豊かに育つ幼稚園
- (2) 園児・教師・保護者が共に育ち合い、学び合うことができる幼稚園
- (3) 人とのつながりを大切にし、地域に開かれた信頼される幼稚園

3 めざす子ども像

- (1) 自ら考え、行動することのできる意欲的な子ども
- (2) 豊かな感性をもち、自分の思いをのびのびと表現する子ども
- (3) 思いやりのある優しい子ども
- (4) 友達と協同して遊び込む子ども
- (5) 健康で安全な生活をする子ども

4 めざす教師像

- (1) 人間尊重の精神に基づいた保育実践のできる愛情豊かな教師
- (2) 人格形成の基礎となる幼児教育に真摯に向き合い、子ども一人一人を大切に、使命感や向上心をもって教育活動に取り組むことができる教師
- (3) 子ども保護者・地域の方に信頼される教師
- (4) 自己研鑽し、専門性を高めるために学び合い、協同する教師集団

5 我が園の特色

- (1) 広い芝生の園庭や四季が実感できる自然環境に恵まれ、温かい地域と保護者とのつながりを通して子どもの豊かな感性を育てている。
- (2) 教職員が一丸となって幼児理解に努め、日々の保育を実践している。
- (3) 池尻小学校や中学校、阪神昆陽高等学校との交流を深め、接続教育を進めている。

6 我が園の研究概要

研究主題 「幼児期における主体的・対話的で深い学びを目指す保育実践」
～心をゆさぶる環境の構成と教師の援助～

「自ら感じ、考え、行動する子ども」を目指し、「教師主体の教育」から「子ども主体の教育」となるように、環境の構成や教師の援助について研究を深めている。講師として兵庫教育大学平野麻衣子准教授を招聘し、園内研修会を実施している。

7 学力向上に向けた取り組み

- (1) 保育改善・園内研究会の充実
「自ら感じ、考え、行動する力」が身につくように実践を積み上げ、保育の質の向上をはかる。計画、実践、評価を大切にしたりよりよい教育の為の評価システムを構築する。また、大学の教授による研究会を実施し、教育の改善を進めていく。
- (2) 読書活動の充実
保育の中での絵本の教育的意義を明確にし、読み聞かせ等の保護者の教育力も生かしながら、保護者と共に読書が習慣化するように啓発していく。
- (3) 基本的生活習慣の確立
「早寝・早起き・朝ご飯」「挨拶」等の基本的な生活習慣の確立や社会生活における規範意識が身に付くように、「けんこうカレンダー」等を実施し、園と家庭が連携して取り組みを進めていく。
芝生の園庭を活用し、子どもが進んで体を動かす心地よさを味わうことができるように、健康な体づくりに努める。体力向上については外部機関とも連携をとりながら、教育活動の中に取り入れていく。
- (4) 自尊感情の育成
自然体験や社会体験を積み重ね、生活全体の中で人とのかかわりを深め、自尊感情を大切に、友だちのよさや違いを認め合う仲間づくりを進める。

8 教職員の勤務時間の適正化に向けた取り組み

- (1) 会議の精選と効率化を図り、勤務時間を縮減する。
- (2) 情報の管理・共有化を行い、作業の効率化を図る。
- (3) 定時退勤日を実施し適正な勤務時間についての意識化を図る。

9 今後に向けて

- (1) 令和2年度から実施される3歳児保育の充実を図り、学校教育のスタートとしての幼児教育に取り組む。
- (2) 令和2年度伊丹市教育委員会指定研究発表会を実施する。「自ら感じ、考え、行動する子どもの育成」を目指し、「主体的・対話的で深い学び」を生む教育活動について考え合う機会とする。
- (3) 基本的生活習慣として、「早寝、早起き、朝ご飯」や「挨拶」等の習慣を身につけ、生きる力の基盤づくりを家庭と共に進めていく
- (4) 本園の特色でもある、芝生の園庭を活用し、季節を感じるができる自然豊かな園庭を生かした保育を展開し、実体験を通して子どもの感性を高める教育実践を積み上げていく。

伊丹市立いけじり幼稚園 園長 山口 功子

我が園のHPのアドレスは・・・<http://www.k-ike.itami.ed.jp/>