

令和2年度に向けた我が校の教育ビジョン

作成年月日：令和元年12月9日

伊丹市立花里小学校

(学級数 17学級、児童数328人)

1 本年度の取組状況（11月末現在）

(1) 活発な研究実践 ～『思考ツール』を活用した授業実践を推進～

3年後の研究発表会へ新出発の年。『一人ひとりに確かな力をつけ、豊かに表現できる子をめざして』をテーマに掲げ「花里スタイル」構築へ『思考ツール』を活用した授業実践で深化を図っている。学団研究を基盤にして研究授業や一人一授業等、授業を意欲的に公開し、教職員一人一人が主体者として研究し切磋琢磨により指導力の向上に努めている。

(2) 図書館教育の充実

抜群の図書館環境を活かした読書指導、「花里読書祭り」、読み聞かせ・保護者ボランティア・朝の一齐読書等の実践から読書の質を高めている。

(3) 良き学習習慣・生活習慣の育成

「真っすぐな心を持つ花里っ子」を、学校・保護者・地域住民が一体となり、熱心な見守り活動や声かけの励行の中で子どもたちは登校している。

(4) 地域とともにある学校

「学校運営協議会」を母体に、子どもたちの実態を踏まえた熟議を通して、学校支援の深化と組織化を推進中。

2 めざす学校像

「活力ある・信頼される学校」（豊かな人間性・たくましい実践力を育成）

- (1) 豊かに生きる心（自然や命の大切さ・人への思いやり）と、自尊感情を育てる。
- (2) わかる喜びと問題意識を醸成し、意欲的な学習態度を育てる。
- (3) 心身ともに、たくましく生きぬき、意欲やチャレンジ精神を育てる。
- (4) 地域に学び、地域に信頼され、地域と協働する学校づくりに努める。

3 めざす子ども像

「強く・やさしく・たくましい花里の子の育成」

- は・・・話がしっかり聞ける子・話せる子
- な・・・仲間とともに学び、自分を鍛える子
- さ・・・最後までやりぬく、負けない子
- と・・・友達と自分を愛せる子

4 めざす教師像

「花里の子にとっての最大の教育環境になる教師をめざす」

- (1) 高い理想と使命感をもった教師
- (2) 心から子どもを愛し、心に火を灯す教師
- (3) 子どもの幸せをめざし、可能性を開く教師
- (4) 地域や保護者に信頼される教師

5 我が校の特色

- (1) 「子どものため」の視点で指導力向上をめざし、新学習指導要領に基づく研究や実践を互いに切磋琢磨しあえる教師集団である。
- (2) 子ども同士のつながりを大切にする縦割り活動(ペア学級)を実施して、上級生は憧れの存在に下級生は大切にされている安心感の中で活動。
- (3) 地域とのつながりが強く、地域総がかりで児童が支援されている。
 - ① 伝統や特色ある行事(大どんど祭り・すもう大会・餅つき大会等)
 - ② 地域の見守り活動の支援(登下校時・パトロール支援等)
 - ③ 環境整備ボランティア活動が充実(園芸・剪定・清掃等)
 - ④ 「花里小学校放課後子ども教室」を毎週火曜日に地域主体で実施
 - ⑤ ボランティアによる「早朝学習」で学習習慣向上を支援

6 我が校の研究概要

＜一人ひとりに確かな力をつけ、豊かに表現できる子をめざして＞
～「花里スタイル」の学びを通して～

自分の考えを持ち、それを表現する力の育成を図る。

- 《子ども》●(低学年)自分の考えを理由をつけて、順序よく表現する。
●(中学年)自分の考えを明確にし、理由や事例をあげて表現する。
●(高学年)相手や目的に応じて、効果的に表現する。
- 《教師》●「めあて・振り返り」を大切にした授業展開
●子どもの多様な考えを構築する授業の創造(一人学び⇄話し合い活動の充実)
●子どもの思考を深める指導力の向上(「思考ツール」や工夫した発問・板書)
- 《実践》●基礎・基本の定着
●「考える」→「書く」→「交流する」→「深める」→「考える」を取り入れた授業。
●お互いの思いや考えを認め合い、学び合おうとする学習姿勢を育成する。

7 学力向上に向けた取組

- (1) 学力学習状況調査の結果をふまえた学力向上プランを策定し着実に実践中。
- (2) 授業改善(振り返り等でキーワードを使って書く。文章問題を読み解くキーワードに着目。)
- (3) 基礎基本(読解力・文章力・計算力)の定着。チャレンジタイムでの個別指導の充実。
- (4) 学校司書との連携強化で、図書館活用による読書習慣の定着。
- (5) 家庭・地域との連携のもと、学年×10分+20分の家庭学習(宿題と自主学習)の定着。

8 教職員の勤務時間適正化に向けた取組

- (1) パソコン提案(ペーパーレス)による職員会議・研修の実施
- (2) 週1回の定時退勤日、週1回以上のノー会議デーの実施
- (3) 記録簿を活用し、勤務時間適正化の推進

9 今後に向けて

花里小学校は令和2年度(2020年度)に創立50周年の佳節を迎える。先輩方が大切にされてきた『笑顔の花咲く花里小学校』を合言葉に、児童に愛され、保護者・地域に信頼され、職員の誇りとなる学校をめざしたい。

伊丹市立花里小学校 校長 村上 雅博

我が校のHPのアドレスは・・・ <http://www.s-hana.itami.ed.jp/>