

令和2年度に向けた我が校の教育ビジョン

作成年月日：令和元年12月4日

伊丹市立桜台小学校

(学級数 29学級、児童数 724人)

1 本年度の取り組み状況(11月末現在)

校内研究会

6年算数[6月] 5年算数[10月]

伊丹市教育委員会指定研究発表会 全学年算数[1月31日予定]

2 めざす学校像

○心豊かでたくましく、自ら学ぶ意欲をもつ児童が育つ、活力ある学校

- (1) 「わかる授業」「楽しい授業」をめざした授業改善の推進
- (2) 豊かな人間性を育てる心の教育の推進
- (3) 健やかな体の育成と健全な食生活の推進

3 めざす子ども像

- (1) 自ら学ぶ意欲をもつ児童
- (2) 互いに認め、励まし、高め合える心豊かな児童
- (3) 心身ともに健全なたくましい児童

4 めざす教師像

- (1) 子ども一人ひとりの個性を伸ばし、学ぶ意欲を引き出す教師
- (2) 「わかる授業」「楽しい授業」をめざし、授業改善と自己研鑽に励む教師
- (3) 「子どもたちの幸せの実現」を使命とし、協働できる教師集団

5 我が校の特色

- (1) 図書館の整備やICTの推進等による教育環境の充実
- (2) 学校、家庭、地域との温かく強い連携による教育活動の実践
- (3) 地域の力を活かした行事・体験活動の実施
- (4) 子どもの11年間の成長・学びを踏まえた幼小中連携の推進
- (5) ジュニアバンドクラブによる地域行事、コンクール等への積極的な参加

6 我が校の研究概要

- (1) 研究テーマ「自ら進んで学びを積み重ねていく子どもの育成」
- (2) 算数科を通して、「めあて」を大切にした「わかる」「できる」実感のある授業づくりを研究実践する。
- (3) 年間6回の授業公開、6回の研究全体会の実施

7 学力向上に向けた取り組み

- (1) 「めあて」と「まとめ」「振り返り」を明確にした授業の実施
- (2) ICTを活用したわかりやすい授業の実施
- (3) 異学年交流学习を通じた自尊感情の向上
- (4) 家庭学習の定着をめざした自主学習ノート「さくらノート」の推進
- (5) 学年単位による放課後学習「さくらタイム」の実施
- (6) PTAと連携した土曜学習「さくら塾」の実施

8 教職員の勤務時間の適正化に向けた取り組み

- (1) 週1回の定時退勤日の励行
- (2) ペーパーレス化と内容の精選による会議時間の縮減
- (3) 校務支援システムの活用及び業務のIT化
- (4) 記録簿の活用を通じた勤務時間に対する意識改革と職場環境づくり

9 今後に向けて

- (1) 家庭・地域との連携のもと、「桜台小学校の子どもたちの幸せの実現」に向け、教職員が協働し、一丸となって粘り強く継続した取り組みを行う。
- (2) 「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成を目指し、校内研究を核として、教員一人ひとりの資質、指導力の向上を図る。
- (3) 幼小中の連携をより強化し、小学校6年間の成長と学びの系統性・連続性を踏まえた指導を行う。

伊丹市立桜台小学校 校長 花光 潤一

我が校のHPのアドレスは・・・<http://www.s-sakura.itami.ed.jp/>