

令和2年度に向けた我が校の教育ビジョン

作成年月日：令和元年12月9日

伊丹市立緑丘小学校（学級数 29学級、児童数 761人）

1 本年度の取組状況（11月末現在）

- (1) 若手教員の授業力の向上と、確かな学力を身につけさせるための授業づくり
- (2) 学校運営協議会、PTA、地域と連携した組織的な学校運営の推進
- (3) いじめを許さない生徒指導体制の確立

2 めざす学校像

- (1) 学びを創造する学校
- (2) 未来に挑戦する子ども育む学校
- (3) 地域と共に歩む学校

3 めざす子ども像 「よい子 強い子 みどりの子」

- (1) 自ら考え、学び、行動する子 [学びいっぱい]
- (2) 自他ともに大切にす、温かい思いやりに満ちた子 [笑顔いっぱい]
- (3) 心身ともにたくましい子 [元気いっぱい]

4 めざす教師像

- (1) 情熱をもち、常に創意工夫を心がけ、実践に励む教職員
- (2) 確かなビジョンを持ち、常に学び続けようとする教職員
- (3) 感性を磨き、子どもの願いに応え、共に歩む教職員
- (4) 組織の一員として力を合わせる教職員（報告・連絡・相談）

5 我が校の特色

- (1) 緑小しぐさ『あ』〈あいさつをしよう〉『ろ』〈ろうかは静かに歩こう〉『は』〈はきものをそろえよう〉を推進し、落ち着いた学校環境を構築
- (2) 隣接する東中学校の生徒と児童・職員間の連携と、取り組みの推進
- (3) フラワーボランティア、クリーンアップボランティア、図書ボランティア、学習ボランティア等の協力を得た、幅広い教育活動の展開

6 我が校の研究概要

研究主題 「主体的に関わる子どもをめざして」
～考える楽しさを大切にする授業づくり～

- (1) 算数科を中心に各学年からの提案授業を行い、講師を招聘の上、事後研究会を実施
- (2) 事後研究会ではグループ討議に時間をかけ、若手教員も発言しやすい雰囲気構築
- (3) 令和2年度に、市指定研究発表会を実施予定

7 学力向上に向けた取組

- (1) 授業における「めあて」の持たせ方の工夫と「ふり返り」の徹底
- (2) 算数科を中心とした授業改善（考える力をつけるための授業研究）
- (3) 基礎・基本の徹底（朝のスキルタイム、チャレンジ教室の充実）
- (4) 家庭学習の習慣化（PTA学習支援部との連携）

8 教職員の勤務時間適正化に向けた取組

- (1) 会議の精選、IT化等による業務改善の推進
- (2) 週1回のノー会議デー・定時退勤日の実施
- (3) 記録簿活用による自身の超過勤務の把握と削減
- (4) メンタルヘルスの保持

9 今後に向けて

- (1) 主体的・対話的で深い学びのある授業を構築し、緑小児童に生きた学びを育む
- (2) 緑小しぐさ『あ・ろ・は』のさらなる徹底による、落ち着いた学校作り
- (3) 学校運営協議会やTM2との連携によるコミュニティ・スクールの推進

伊丹市立緑丘小学校 校長 和久 学

我が校のHPのアドレスは・・・ <http://www.s-midori.itami.ed.jp/>