

## ② 幼児教育研修会

公私立幼稚園の教職員と保育所(園)の保育士を対象とし、幼児期の発達にふさわしい遊びやその支援について、ワークを中心とした研修を実施した。

### 第1回 平成27年8月4日(火)

講師 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 准教授 北野 幸子 氏

演題 「遊びの中の学びをみとる」～子どもの主体性を尊重した遊びの援助とは～

#### 【内容】

- 1 乳幼児教育とは
- 2 「発達にふさわしい実践」の2つの意味
- 3 育ちの前提
- 4 規範意識を育む基礎
- 5 育つ子どもの力
- 6 遊びの援助
- 7 遊びを通じた学びのプロセス
- 8 遊びの中の学びをみとる



### 第2回 平成27年8月4日(火)

講師 神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 准教授 北野 幸子 氏

演題 「遊びの援助を考える」

#### 【内容】

- 1 演習：個人ワーク  
保育の計画について書く  
(なぜその絵本・歌を選択したのか)
- 2 演習：個人ワーク  
3歳児、4歳児、5歳児にみられる発達の特徴を書く  
①色水遊び ②鬼ごっこ ③ままごと
- 3 演習：グループワーク  
共通する特徴  
違いについて  
キーワードを抽出

