

④ ミドルリーダー養成研修

ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材の育成をめざし、幼・小・中・高等学校の教員からなる51名の研修員を対象に研修を実施した。

平成27年度は、大手前大学と連携して、全12回のカリキュラム開発を行い、実施した。大学教授等による講義や事例研究、グループワーク等を取り入れた実践的、系統的な研修とした。研修参加者は異校種の教員等との協議を通し、新たな視点や知識を得ることができた。

第1回 平成27年5月29日(金) 41人

- 1 講 話 「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」
講 師 学校教育部 太田 洋子 部長
- 2 事例研究 「保護者対応1」
講 師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 講話「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」
 - ・キャリア形成の自己モデル
 - ・自己による周囲への変化
 - ・21世紀に必要なスキル
- 2 事例研究「保護者対応」
 - ・保護者との対応・相談のあり方
 - ・「発表会での配役」についての苦情対応

第2回 平成27年6月25日(木)

- 1 演 習 「傾聴スキルの向上演習」
講 師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 2 事例研究 「危機・トラブルの回避」
講 師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 演習「傾聴スキルの向上演習」
 - ・受容、繰り返し、明確化することについて、ペアワークを行い、話し手、聞き手の立場でフィードバックを行った。
- 2 事例研究「危機・トラブルの回避」
 - ・小学校の事例について、指導上の問題点、想定されるトラブル、トラブルを最小限に留めるための方策について、グループで協議した。

第3回 平成27年6月30日(火)

- 1 演習 「傾聴スキルの向上演習」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 2 事例研究 「危機・トラブルの回避」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 演習「傾聴スキルの向上演習」
 - ・指示、質問について、ペアワークを行い、話し手、聞き手の立場でフィードバックを行った。
- 2 事例研究「危機・トラブルの回避」
 - ・子どもが教室を飛び出した事例について、指導上の問題点、想定されるトラブル、トラブルを最小限に留めるための方策について、グループで協議した。

第4回 平成27年8月4日(火)

- 演習 「指導助言について」
講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹



【内容】

- 演習「指導助言について」
- ・初任者の指導案及び研究授業の動画を視聴し、初任者をやる気にさせる、授業力を向上させる指導助言についてグループで協議した。

第5回 平成27年8月4日(火)

- 1 演習 「板書・ノート指導のポイント」
講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹
- 2 講話 「キャリア教育」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 演習「板書・ノート指導のポイント」
 - ・板書・ノート指導の基本について、確認した後、意見交流を行った。
- 2 講話「キャリア教育」
 - ・キャリア教育の4つの力「人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力」について、お話しいただいた。

第6回 平成27年8月6日(木)

講義演習 「自己理解・他者理解のための講義・演習」

講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 MBTIを用いた自分のタイプについて
 - ・自己が①外向・内向 ②感覚・直感 ③思考・感情 ④判断的態度・知覚的態度のそれぞれのタイプかを確認する。
- 2 各タイプの感じ方や考え方について確認（グループワーク）。
- 3 タイプによる違いを知り、今後の教育に活かす。

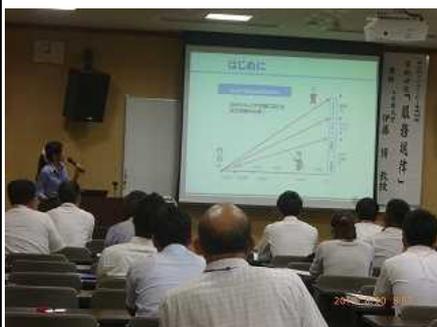
第7回 平成27年8月20日(木)

1 講話 「後半の学校経営に向けて中堅教員に求められるもの」

講師 総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹

2 事例研究 「服務規律」

講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

- 1 講話「後半の学校経営に向けて中堅教員に求められるもの」
 - ・ライフコースアプローチ（自らのワークラインを振り返る）
 - ・後半の学校経営に向けてミドルリーダーに求められるもの
 - ・SWOT分析を活用した自校の強み、弱みの確認
- 2 事例研究「服務規律」
 - ・服務規律について、グループワークを通して、研修を深めた。

第8回 平成27年8月20日(木)

事例研究 「地域対応」

講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏



【内容】

事例研究「地域対応」

- ・地域との対応・相談のあり方や学校の体制について、グループで協議し、研修を深めた。

第9回 平成27年8月21日(金)

- 1 講話 「動機付けに関わる理論研究」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 2 事例研究 「苦情対応」
講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹



【内容】

- 1 講話「動機付けに関わる理論研究」
 - ・パブロフの古典的条件付け
 - ・スキナーの道具的条件付け
 - ・アトキンソンの輪投げの課題
 - ・バンデュラのモデリング
 - ・アトキンソンの達成動機理論
 - ・デシの内発的動機付け
 - ・デシとレップターの外的報酬の阻害効果
 - ・心理的欲求に関する基本理論
- 2 事例研究「苦情対応」
 - ・保護者からの苦情に対して、どのように対応するのかをグループワークにより研修を深めた。

第10回 平成27年8月21日(金)

- 1 講話 「性格検査(エゴグラム)の理論および運用のあり方」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 2 事例研究 「保護者対応2」
講師 総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹



【内容】

- 1 講話「性格検査(エゴグラム)の理論および運用のあり方」
 - ・エゴグラムとは
 - ・エゴグラムの各項目の上げ方
- 2 事例研究「保護者対応」
 - ・保護者からの依頼に対してどのように回答していくか、グループワークやロールプレイを通して、研修を深めた。

第11回 平成27年11月5日(木)

- 1 講話 「学習の理論」
講師 大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 2 事例研究 「地域対応」
講師 総合教育センター 八束 伸明 副主幹



【内容】

- 1 講話「学習の理論」
 - ・教師期待効果（ピグマリオン効果）
 - ・同調行動
- 2 事例研究「地域対応」
 - ・地域からの苦情があった際にタブーとなる対応について協議することにより、地域の方々への対応のあり方について研修を深めた。

第12回 平成28年1月19日(火)

- 1 講話 「来年度の学校経営に向け中堅教員に求められるもの」
講師 学校教育部 太田 洋子 部長
- 2 講話 「緊急時の危機回避・マスコミへの対応のあり方」
講師 読売新聞 記者 尾崎 孝 氏
中村和洋法律事務所 弁護士 中村 和洋 氏



【内容】

- 1 講話「来年度の学校経営に向けて中堅教員に求められるもの」
 - ・若手教員を育てる
 - ・組織を分担作業からチーム作業へ変革していく
 - ・リスク感性を向上させる
- 2 講話「緊急時の危機回避・マスコミへの対応のあり方」
 - ・マスコミから電話があった事例をもとにグループで研修を深めた。