

(2) ミドルリーダー養成研修カリキュラム開発

1 事業目的

大手前大学との連携のもと、ミドルリーダー養成研修カリキュラムを開発し、ミドルリーダーの資質・能力の向上を図り、学校園運営に主体的に参画する人材を育成する。

2 実施方針

大手前大学と連携して平成27年度ミドルリーダー養成研修カリキュラム開発を行う。大学教授等による講義や指導主事による事例研究等を取り入れた実践的、系統的な研修に充実していく。

また、次年度以降に繋がるカリキュラムを研究し、実施していくことによりミドルリーダーの資質向上を図る。

(1) ミドルリーダー養成研修の成果と課題の把握

ミドルリーダー養成研修各回の振り返りシートから成果と課題を把握する。

(2) 体系的なミドルリーダー養成研修カリキュラムの開発

大手前大学との連携のもと、ミドルリーダー養成研修カリキュラムを開発する。

3 成果と課題

(1) 成果

- ・ 研修において、協働的なワークを多く取り入れることにより、異校種間、広い年齢層での意見交換、情報共有ができ、ミドルリーダーの資質向上を図ることができた(12回 対象51人)。

(2) 課題

- ・ 今年度の取組を活かし、次年度に向けて、さらに有効なカリキュラムを検討する必要がある。
- ・ 今年度、年間の研修回数を7回から12回に増やして実施したが、学校行事や経年研修等のため、欠席者の多い研修があった。次年度について実施回数や開催時期を検討する必要がある。

4 実施状況

第1回 5月29日(金) 41人

講話：「伊丹の教育課題を踏まえ、中堅教員に求められるもの」

講師：学校教育部 太田 洋子 部長

事例研究：「保護者対応1」

講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏

第2回 6月25日(木) 41人

講話：「傾聴スキルの向上演習①(受容・繰り返し・明確化)」

事例研究：「危機・トラブルの回避1」

講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏

第3回 6月30日(火) 28人

講話：「傾聴スキルの向上演習②(支持・質問・総合演習)」

事例研究：「危機・トラブルの回避2」

講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏

第4回 8月4日(火) 28人

グループワーク：「指導助言について」

講師：総合教育センター 八東 伸明 副主幹

第5回 8月4日(火) 29人

グループワーク：「板書・ノート指導のポイント」

講師：総合教育センター 八東 伸明 副主幹

第6回 8月6日(木) 31人

講話・演習：「自己・他者理解のための講義・演習」

事例研究：タイプの違いによる人間理解

講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏

第7回 8月20日(木) 33人

講話・演習：「後半の学校経営に向けて中堅教員に求められるもの」

講師：総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹

- 事例研究：「服務規律」
 講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 第8回 8月20日(木) 34人
- 事例研究：「地域対応」
 講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 第9回 8月21日(金) 35人
- 講話・演習：「動機付けに関わる理論研究」
 講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 事例研究：「苦情対応」
 講師：総合教育センター 八束 伸明 副主幹
- 第10回 8月21日(金) 34人
- 講話・演習：「性格検査（エゴグラム）の理論および運用のあり方」
 講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 事例研究：「保護者対応」
 講師：総合教育センター 尾崎 眞弓 主幹
- 第11回 11月5日(木) 33人
- 講話・演習：「学習の理論」
 事例研究：「地域対応」
 講師：大手前大学 教授 伊藤 博 氏
- 第12回 1月19日(火) 45人
- 講話：「来年度の学校経営に向け中堅教員に求められるもの」
 講師：学校教育部 太田 洋子 部長
- 事例研究：「緊急時の危険回避・マスコミへの対応のあり方」
 講師：読売新聞 記者 尾崎 孝 氏
 中村和洋法律事務所 弁護士 中村 和洋 氏